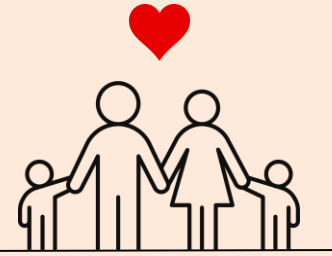


A close-up photograph of three children's hands resting on a dark wooden surface. The hands are positioned in a row, with the fingers spread. Each hand has its fingernails painted with a vibrant rainbow gradient, transitioning from purple at the tips to red at the bases. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth skin of the hands. The text is overlaid on the lower half of the image, centered horizontally.

Les enfants lavallois,  
au cœur de nos discussions



# Des partenaires tissés serrés



## LIEUX D'ÉCHANGES EN ENFANCE-FAMILLE À LAVAL (0-12 ANS)

Instances de concertation et comités de travail réunissant des partenaires multiréseaux et intersectoriels

Cet outil a pour objectif de faire connaître les différents espaces d'échanges et de concertation enfance-famille dans l'optique de favoriser les partenariats multiréseaux et intersectoriels. Si vous souhaitez en savoir plus sur ces lieux d'échanges ou vous joindre aux discussions, contactez les personnes associées. Dernière mise à jour : novembre 2024

### PRDS

Politique régionale de développement social

Cette politique régionale permet de déterminer les grandes orientations en développement social et de réaliser des actions concertées qui visent l'amélioration des conditions de vie et le développement du potentiel des personnes, des quartiers et de la région dans son ensemble.

Marguerite Simard-Thivierge  
m.simard-thivierge@laval.ca

### LAVAL unie POUR SES FAMILLES

Cette mobilisation régionale s'engage à miser sur la force de tous les réseaux de partenaires dans l'atteinte d'un objectif commun : agir tôt et créer des environnements favorables à la santé et la qualité de vie des Lavallois.

Ses comités de travail sont répartis sous trois d'axe :



David Asselin  
david.asselin.ciesslerav@ssss.gouv.qc.ca

### Cellule de travail 3.2.2 Améliorer les réponses offertes aux familles en situation de pauvreté de Laval

Dresser un portrait-diagnostic de l'offre de services régionale concernant la réponse aux besoins de base offerte aux familles en situation de pauvreté en matière de matériel et proposer des pistes d'action collectives.

Mélanie Meloche melanie.meloche.ciesslerav@ssss.gouv.qc.ca

### Cellule de travail 3.2.2 Ensemble pour accueillir la vie - ENVIE

Mobiliser la communauté autour de la réponse aux besoins périnataux des parents dans l'objectif de mettre en place un centre de services et de ressources répondant aux besoins des familles, dont une maison de naissance.

Lysane Grégoire lgregoire@mieuxnaître.org

### Comité régional

Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Sarah Dostie sdostie.ccs

## LIEUX D'ÉCHANGES EN ENFANCE-FAMILLE À LAVAL (0-12 ANS)

Instances de concertation et comités de travail réunissant des partenaires multiréseaux et intersectoriels

### Concertations locales

Espaces d'échanges et de réflexions visant à favoriser le bien-être et la participation citoyenne. Dans chaque secteur de Laval, les concertations locales rejoignent les 0-99 ans et se préoccupent du bien-être des familles. Certaines ont des comité enfance-famille.



### Coalition de l'Est

Instance interdépendante formée de membres des concertations de l'Initiative locale St-François en action et de la Table de quartier Duvernay St-Vincent-de-Paul CommunAction traitant des enjeux communs de l'Est de Laval.

Mélanie Payette coordination@jeunestenforme.com  
Alice Boulianne alice.boulianne@stfrancoisenaction.org

### Forme ta vie Comité 0-8 ans

Favoriser le développement d'actions concertées et d'initiatives visant l'amélioration de la qualité de vie et l'égalité des chances des résidents des quartiers de l'ouest de Laval.

Samira Benaissa direction@formetavie.com

### Secteur 2

Espace dans lequel la population et les organisations réfléchissent, priorisent et mettent en œuvre une variété de moyens adaptés aux besoins du secteur 2.

Mélanie Meloche, organisatrice communautaire en soutien dans la communauté : melanie.meloche.ciesslerav@ssss.gouv.qc.ca

### M'les Lieux Ensemble

Concertation locale autodéterminée de manière collaborative par ses membres partenaires communautaires, institutionnels et citoyens afin d'agir collectivement pour contribuer au bien-être global de la communauté de Vimont-Auteuil.

Linda Bernard direction@mileslieuxensemble.org

### Comité de développement local de Chomedey Le petit Chomedey 0-11 ans et famille

Contribuer, grâce à des projets concertés qui mobilisent plusieurs partenaires de la communauté, à la mise en place de conditions gagnantes pour les tout-petits et leur famille afin de favoriser leur bien-être et leur développement global.

Ramatoulaye Wagne developpement@cdlchomedey.org

### VizAxiom

VizAxiom vise à créer des liens et mobiliser des partenaires et citoyens afin d'agir collectivement pour contribuer au bien-être global de la communauté de Vimont-Auteuil.

Nathalie Joseph coordination.vizaxion@gmail.com

### Comité Jeunesse – Municipalité amie des enfants

Ce comité a comme objectif de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'action intégré en matière de jeunesse qui a comme orientations de favoriser :

- l'inclusion et la reconnaissance de tous les jeunes,
- l'accessibilité physique, économique et logistique des jeunes aux ressources et aux services,
- la persévérance scolaire et la réussite éducative,
- l'animation et le partenariat,
- la participation des jeunes et de promouvoir les droits de l'Enfant.

Véronique Nuckle v.nuckle@laval.ca

### Sous-comité des droits de l'Enfant

Soutenir l'application de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies et faire la promotion de la Journée internationale des droits de l'enfant.

Catherine Rioux c.rioux@laval.ca

### Comité Persévérance et réussite éducative

Ce comité a pour vocation de soutenir le déploiement et la mise en œuvre de grandes orientations, liées à la persévérance scolaire, déterminées par le milieu lavallois. Le comité met ainsi en place des initiatives telles que les Journées de la persévérance scolaire (JPS) et la Journée des finissants.

Marwa Khanafer marwakhanafer@cslaval.gouv.qc.ca

### Comité Je me prépare pour la maternelle

Comité associé au projet Je me prépare pour la maternelle, visant à outiller les familles afin qu'elles puissent favoriser une transition scolaire harmonieuse à travers des gestes simples, des jeux et des activités du quotidien.

Gina Lopez Velasco ginalopezvelasco@cslaval.gouv.qc.ca

### Forum de concertation régional sur la réussite éducative

Réfléchir collectivement aux gestes à poser pour enrichir et renforcer les collaborations intersectorielles visant à accroître la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Raïssa Épale raissaepale@cslaval.qc.ca

### Chantier régional pour la valorisation de la lecture

L'objectif de ce chantier régional est de définir et de valider le plan d'action collectif pour la valorisation de la lecture. Il est appuyé par trois comités : Lire c'est semer, Lire c'est jouer et Lire ça se vit au camp.

Gina Lopez Velasco ginalopezvelasco@cslaval.gouv.qc.ca  
Marwa Khanafer marwakhanafer@cslaval.gouv.qc.ca



Ce document, co-construit avec différents partenaires n'est pas exhaustif et évolue dans le temps. Pour signaler des corrections à apporter, contactez Maryse Lefebvre : maryse.lefebvre.ciesslerav@ssss.gouv.qc.ca

Dernière mise à jour  
Novembre 2024





694 personnes rejointes\*

# CONSERVER

- Journée de réflexion collective
- Que du bon nourriture c'est une bonne porte d'entrée.
- En fonction des groupes d'âges.
- les activités parents/enfant
- Maintenir l'accompagnement du parent et valoriser son rôle de principal éducateur
- Maintenir ateliers structurés mais aussi avec son spécifique et l'adage
- Pères - Mères
- vidéité dans les activités et entre OCF
- Les ateliers Proposés en OCF couvrent les 5 sphères de l'étude
- Ateliers de stimulation
- Ateliers habiletés parentales
- Parent-enfant valet paternité (moments privilégiés père-enfant)
- Disponibilité
- Accueil
- Route de la paternité
- Continuité des services aux enfants (0-18)
- lecture, dev. enfant, lien attach. etc.)

# CRÉER

Plus de suivi  
individuel et  
de familles

Offrir un dépliant  
à chaque parent  
en début d'année  
scolaire des  
Services offert  
par leur maison  
de la famille du quartier

Promouvoir et/ou  
obliger les familles  
vulnérables à  
participer à des  
ateliers d'habiletés  
parentales avant  
l'entrée à l'école.

Des partenariats  
entre CCF  
selon l'offre  
de Services

Personnaliser  
davantage les  
communication  
avec les membres

Plus d'espace  
sur le plan  
juridique pour  
accompagner nos  
familles

Une plateforme  
qui unit "l'inventaire"  
de chaque maison  
de la famille, pour  
des meilleurs  
références

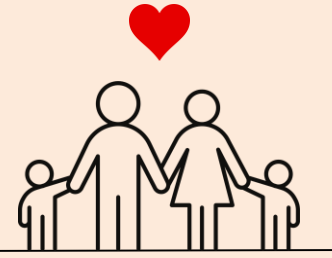
Plus de service  
à domicile  
(déménagement,  
livraison de denrées,  
etc)

Une banque  
de traducteur  
langagier

Plus d'horaire  
flexibles, donc  
les fcs, les soirs.

\* Certaines personnes ont assisté à plus d'une rencontre.

# Avancer ensemble

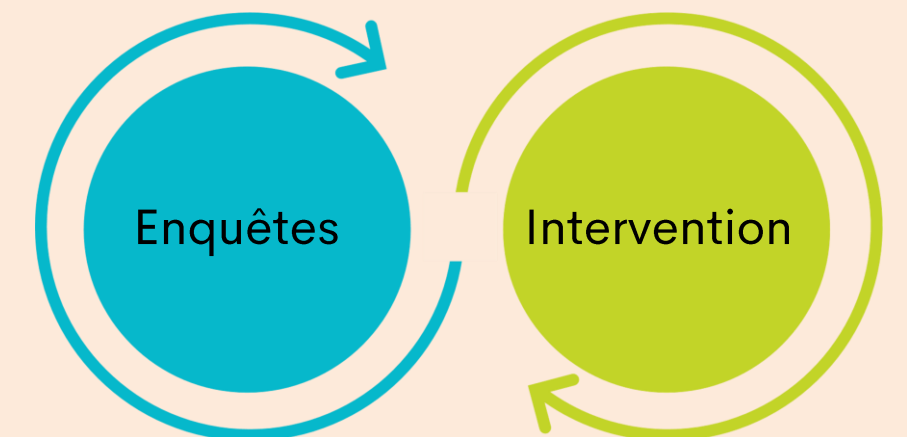
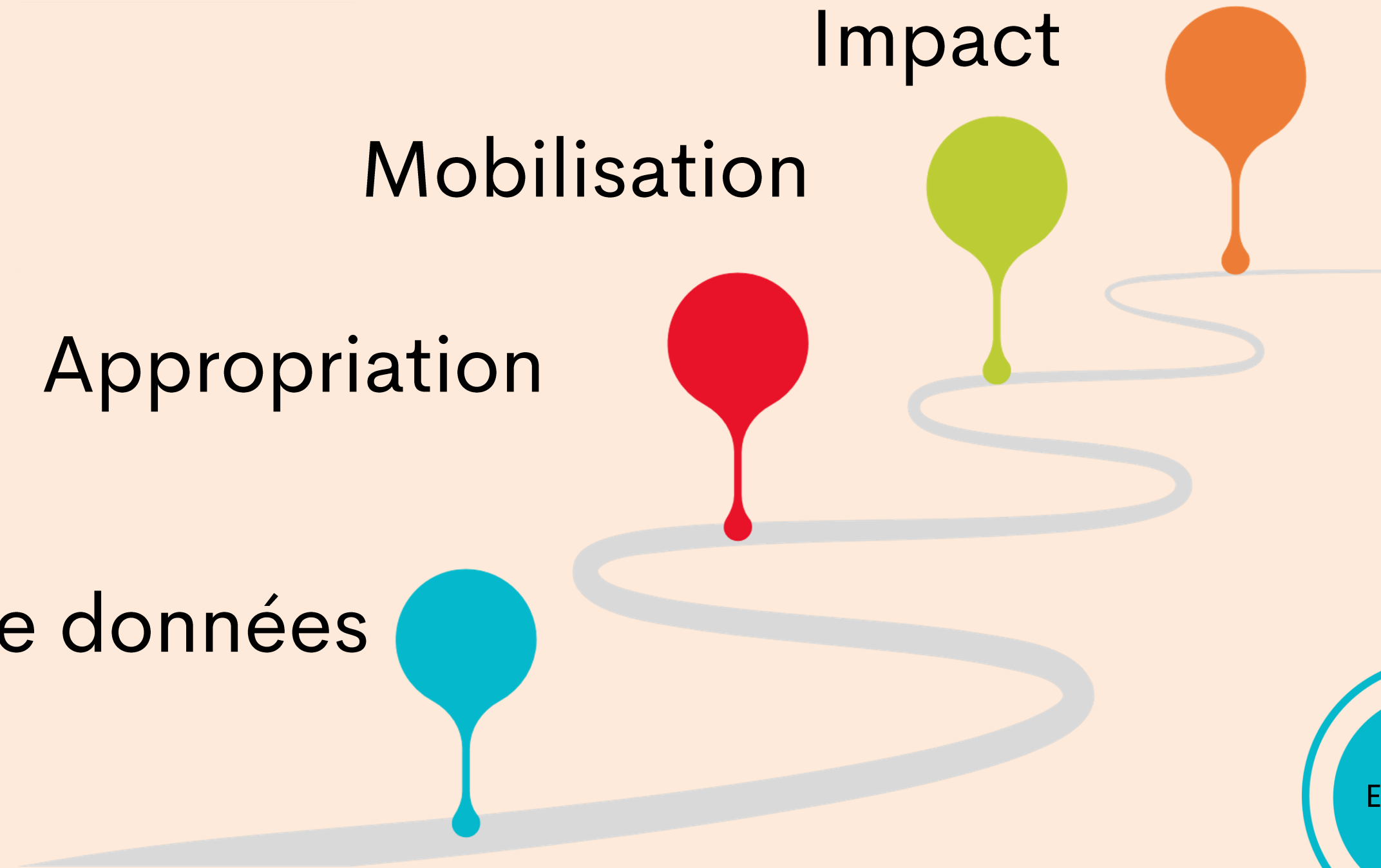


Impact

Mobilisation

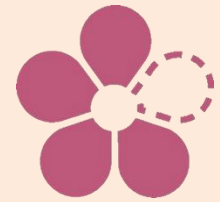
Appropriation

Collecte de données

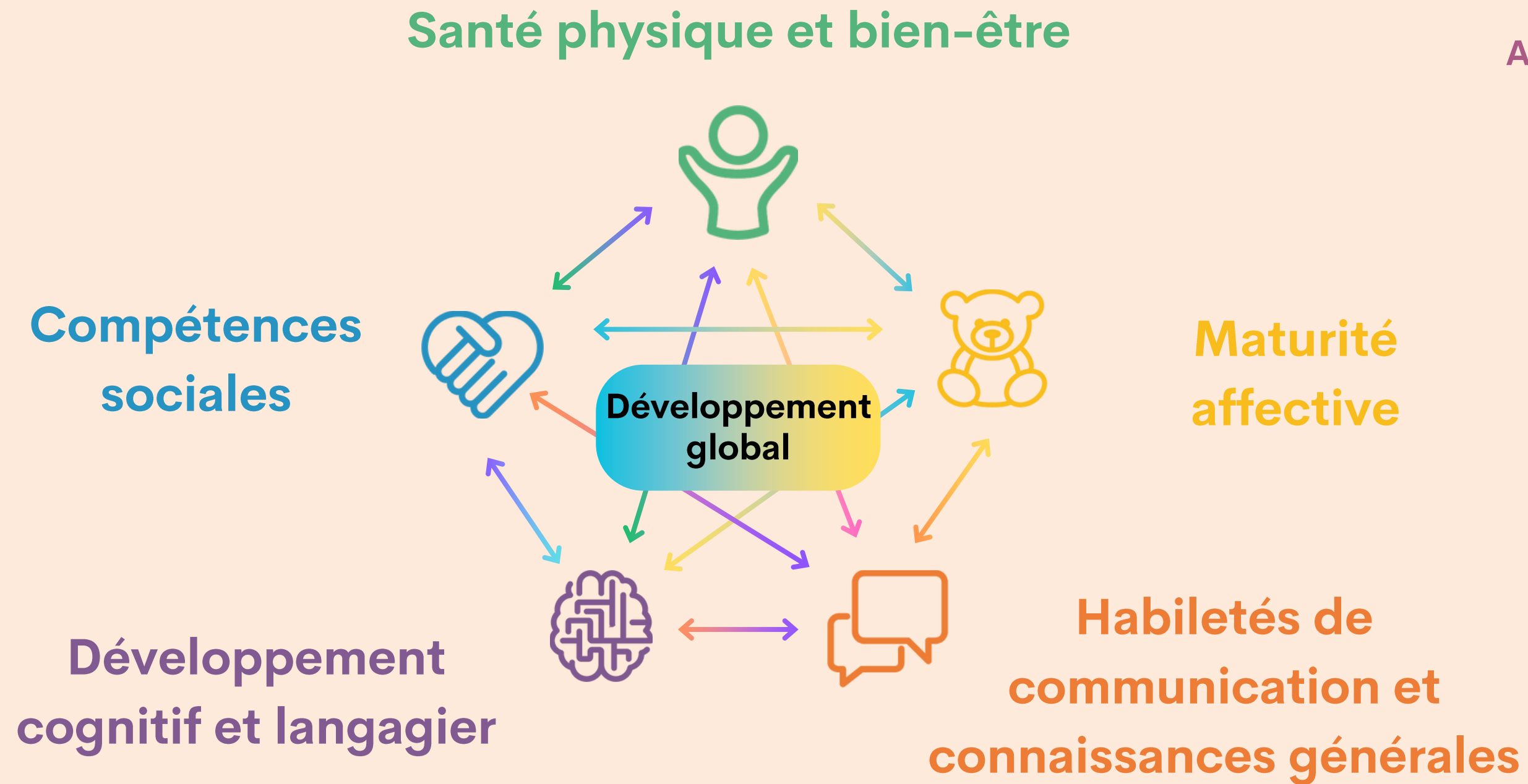




# Domaines de développement observés à l'EQDEM

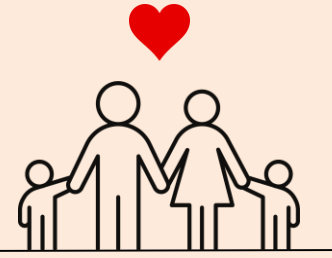


Au moins un de ces  
domaines de  
développement

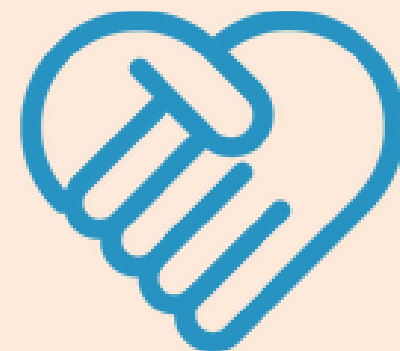
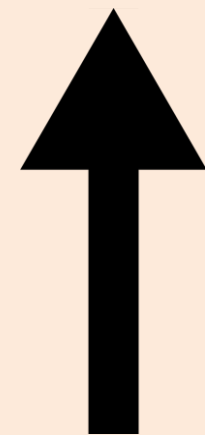
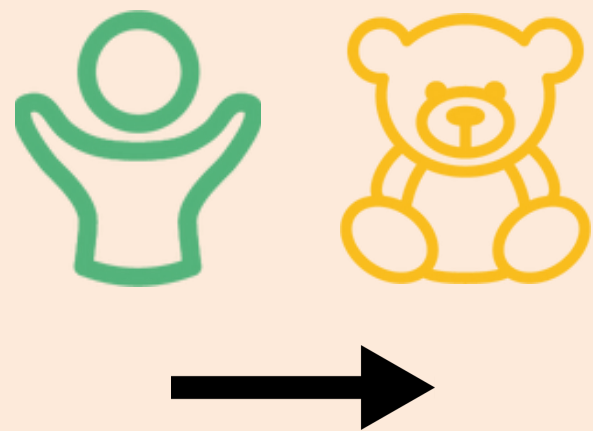




# EQDEM : Faits saillants

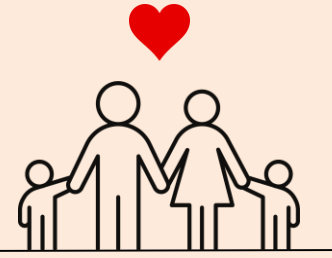


De 2017 à 2022, les proportions de vulnérabilité sont restées comparables pour certains domaines, alors qu'elles ont augmenté pour d'autres.





# EQDEM : Faits saillants



En 2022, à Laval, la vulnérabilité est plus élevée chez certains groupes d'enfants :

les enfants âgés  
de moins de 6 ans



les garçons

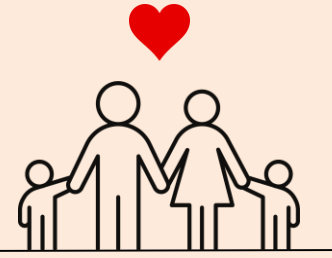


les enfants nés à  
l'extérieur du Canada





# EQDEM : Faits saillants

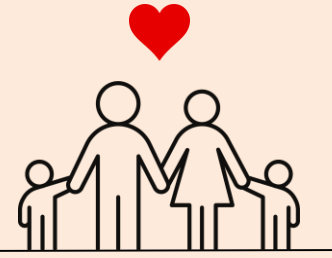


En 2022, à Laval, la vulnérabilité est plus élevée chez certains groupes d'enfants :





# Influence du contexte de vie

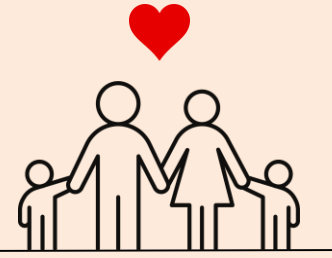


Selon l'EQPPEM, les enfants présentant ces caractéristiques sont significativement **plus** susceptibles d'être considérés comme vulnérables :





# Influence du contexte de vie

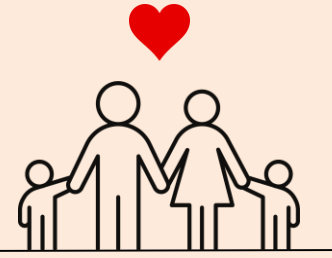


Selon l'EQPPEM, les enfants présentant ces caractéristiques sont significativement **plus** susceptibles d'être considérés comme vulnérables :





# Influence du contexte de vie

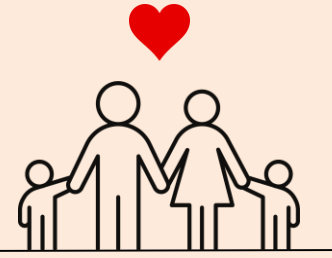


Selon l'EQPPEM, les enfants présentant ces caractéristiques sont significativement **moins** susceptibles d'être considérés comme vulnérables :





# Des exemples de leviers lavallois



## **Grandir en nature à Laval**

Le projet aurait rejoint plus de 3 500 enfants depuis 2019



## **Bibliothèques de Laval**

159 activités jeunesse ont été offertes en 2024

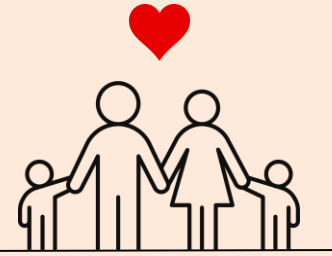


## **Forme ta vie**

Des valises d'éveil à la lecture et à l'écriture à emprunter



# Des exemples de leviers lavallois



## **Circonflexe**

Seule région où il y existe une offre directe pour la petite enfance



## **Programme Agir tôt**

En 2024-2025, 686 dépistages ont été réalisés sur la plateforme Agir tôt et 2077 enfants ont reçu un service d'intervention



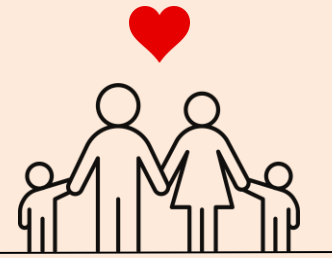
## **Cuisines collectives**

Dans les organismes communautaires





# Des exemples de leviers lavallois



**Six bureaux coordonnateurs**  
Partage d'outils, participation  
à une communauté de pratique  
et organisation d'activités



## Enseignants aiguilleurs

But : Rapprocher le quartier de l'école et que l'école soit intégrée comme acteur actif dans sa communauté

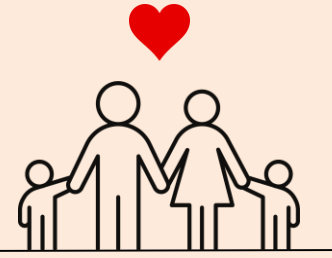


## Approche des organismes communautaires Famille

Fondée sur des valeurs d'ouverture, d'accueil, d'écoute et de respect



# Préoccupations des partenaires



Financement

Accès difficile  
aux services de  
garde éducatifs  
à l'enfance

Enfants moins  
exposés aux  
livres et à la  
lecture

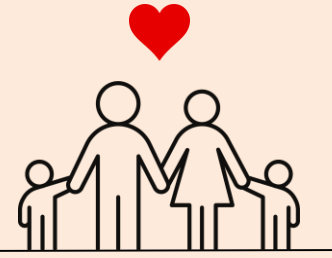
Méconnaissance  
des ressources  
et des services  
disponibles

Hausse de la  
défavorisation  
sociale et  
matérielle

Davantage  
d'enfants ayant  
besoin de soutien  
particulier



# Préoccupations des partenaires



Effets  
préoccupants  
des écrans

Pénurie de main-  
d'œuvre et  
épuisement du  
personnel

Méconnaissance  
du développement  
de l'enfant par les  
parents

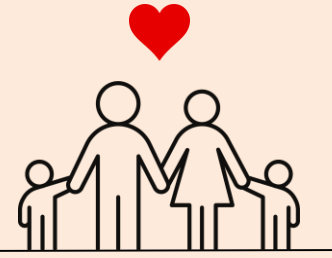
Délais d'accès  
aux services trop  
longs

Manque de  
moyens pour  
contacter les  
familles moins  
accessibles

Procédures  
d'inscription  
complexes pour  
certaines  
activités



# Préoccupations des partenaires



Difficulté à  
rejoindre et à  
engager les  
parents

Défis liés à  
l'accueil des  
familles réfugiées  
ou demandeuses  
d'asile

Barrière  
linguistique

Augmentation  
des signes  
d'anxiété chez  
les enfants et  
les parents

Peu de  
disponibilité  
des parents

Accès limité au  
transport,  
notamment pour  
les ressources  
communautaires





Soutenons nos familles



A photograph of three children playing in a muddy puddle in a forest. The child on the left is wearing a dark blue jacket and red boots. The child in the middle is wearing a grey hoodie and red boots, holding a small yellow object. The child on the right is wearing a pink jacket and patterned leggings with colorful boots. The background is a dense forest with fallen leaves.

# Merci!

Pour plus d'information, visitez  
la page dédiée à l'EQDEM et à  
l'EQPPEM sur [lavalensante.com](http://lavalensante.com)

Pour nous contacter :  
[maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca](mailto:maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca)  
[julie.robin.cissslav@ssss.gouv.qc.ca](mailto:julie.robin.cissslav@ssss.gouv.qc.ca)