

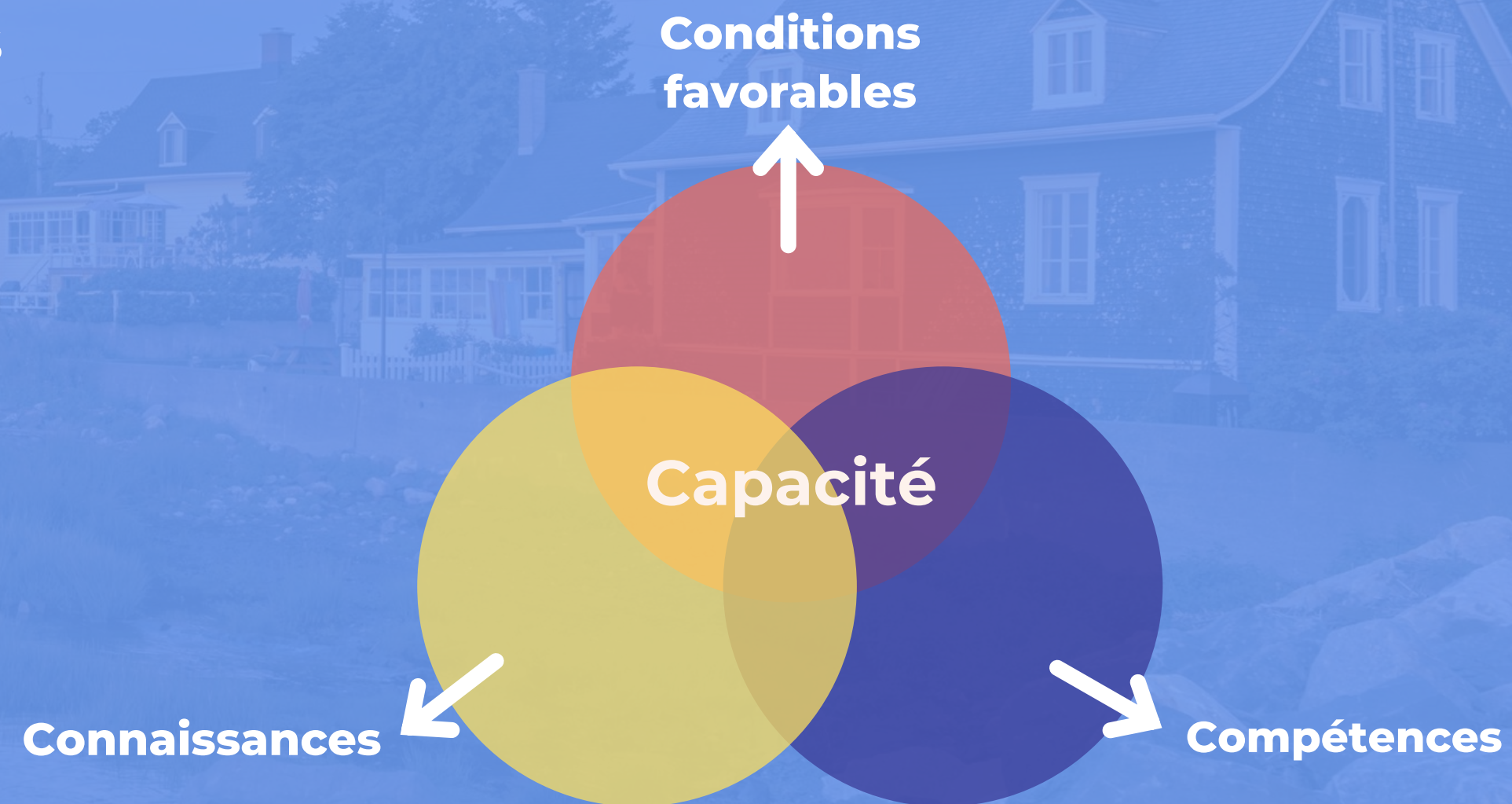
Grand rendez-vous 2025 Laval unie pour ses familles

*Soutenir les parents,
soutenir l'avenir de leurs enfants*



Notre mission

Contribuer à ce que les collectivités du Québec soient en mesure de réaliser les changements qu'elles jugent nécessaires à leur développement collectif



Que faisons-nous?

Accompagnement

**Projets
partenariaux**

**Mobilisation
des
connaissances**

- Formation
- Outils et contenus pratiques
- Veille et analyse stratégiques

- Développement et partage de connaissances
- Promotion et diffusion

Mille mercis

Karine Bergeron
CISSS de Laval

Laurence Cadieux
Les Zépanouis, Centre de pédiatrie
sociale en communauté

Claudine Carbray
Mieux-Naitre à Laval

Jacinthe Divay
CISSS de Laval

Sarah Dostie
CISSS de Laval

Patricia Estrada
La Parentèle de Laval

Violaine Guérin
Communagir

Mia Emmanuelle Jordan
Bibliothèques de Laval

Maryse Lefebvre
CISSS de Laval

Jessica Prévost
Bureau coordonnateur
Le Chez-moi des petits

Julie Robin
CISSS de Laval

Gina Lopez Velasco
Regroupement lavallois pour
la réussite éducative

Marie Claude Rodrigue
Centre de services scolaire de
Laval

Ramatoulaye Wagne
Comité de développement
local de Chomedey

Comité organisateur



Cahier de la journée



Cahier contenant :

- Intentions de la journée
- Programmation détaillée
- Biographies des panélistes et du conférencier
- Membres du comité organisateur
- Initiatives proposées par les personnes inscrites
- Organisations et équipes participantes



Pour alimenter vos réflexions et stimuler vos apprentissages

Grand rendez-vous 2025
Laval unie pour ses familles

Soutenir les parents, soutenir l'avenir de leurs enfants

Feuillet d'écoute active

Remplissez ce feuillet tout au long de la journée pour alimenter vos réflexions et stimuler vos apprentissages.

1. Présentation *Les enfants lavallois, au coeur de nos discussions*



Ce que j'apprécie le plus



Ce qui me questionne
ou me préoccupe



Des idées

2. Activité collaborative *Carte de l'empathie*



Ce que j'apprécie le plus



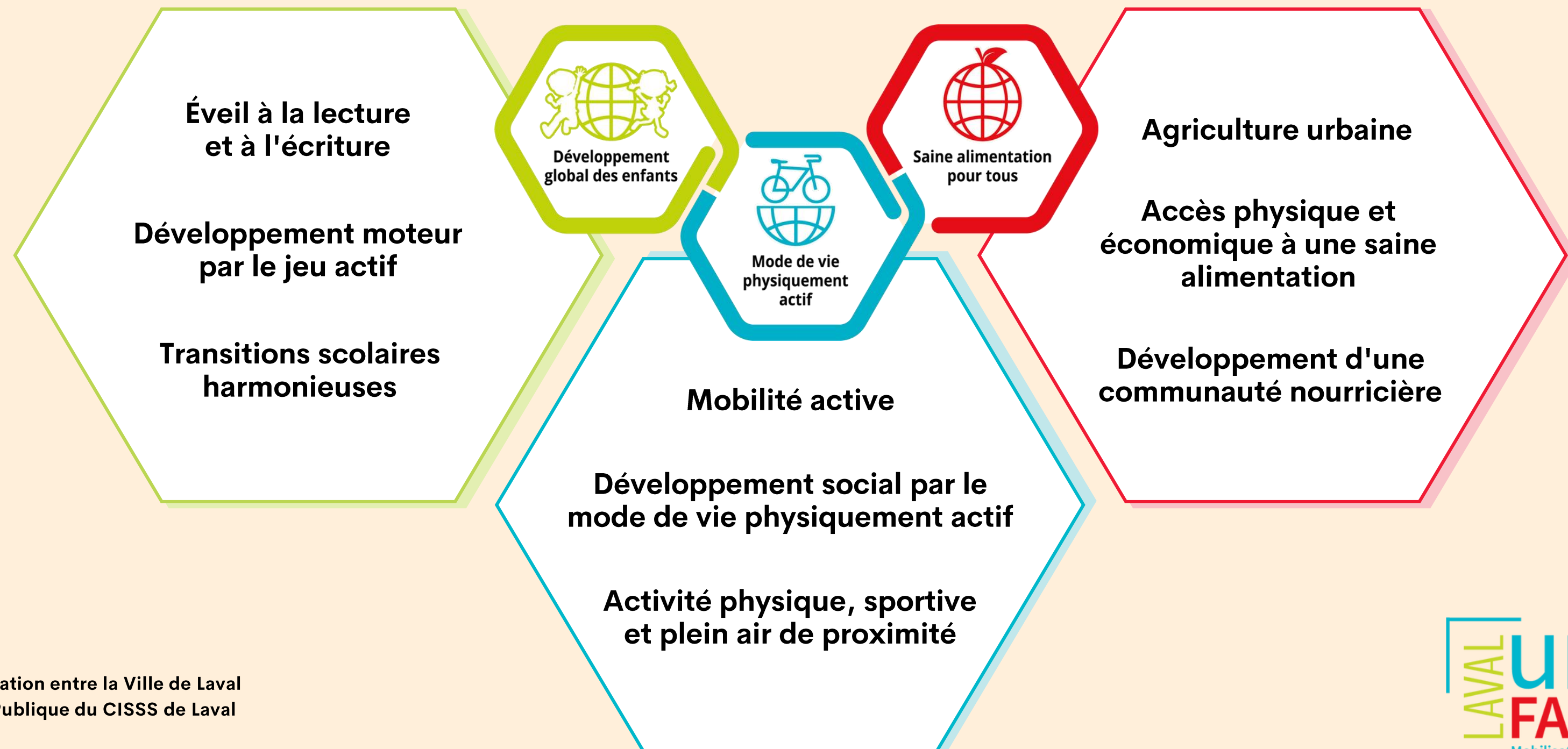
Ce qui me questionne
ou me préoccupe



Des idées

LAVAL UNIE POUR SES FAMILLES

Un espace privilégié de concertation intersectorielle



Co-animation entre la Ville de Laval
et la DSPublique du CISSS de Laval



La carte de l'empathie

Cet outil contribue à activer la faculté d'empathie, par le développement d'une meilleure compréhension de ce qui peut influencer l'engagement d'un acteur ou d'un groupe d'acteurs, au sein d'une démarche collective

1. Travail en sous-groupe (25 min)

- Sous-groupe composé de 8 personnes (travail par table)
- Prendre quelques minutes pour se présenter
- Prendre connaissance des éléments déjà complétés et les bonifier (parties 1 à 6)
- Remplir collectivement la carte (partie 7)
- Choisir une personne porte-parole

2. Partage des éléments identifiés (5 min par sous-groupe)

- Le porte parole complète le mentimeter (code QR posé sur chaque table)
- On inscrit les éléments identifiés à la partie 7 de la carte de l'empathie (les problèmes et aspirations)

3. Mise en commun (25 min)

- Mise en lumière des éléments de convergence et de divergence
- Échanges autour de la compréhension commune et partagée des réalités parentales

Pour en savoir plus: <https://communagir.org/contenus-et-outils/communagir-pour-emporter/les-outils-d-animation/carte-de-l-empathie/>

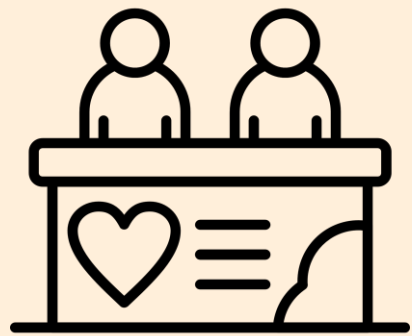


CommunAgir



Visite des kiosques

**Pause
réseautage**



Certaines organisations ont un kiosque dans le Hall : allez-les saluer!



D'autres ont du matériel (ex. : dépliants) que vous pouvez récupérer.

S'inspirer pour mieux soutenir et engager les parents, collectivement

Panel



Chantale Gignac

Directrice générale de
la Maison des enfants
Le Dauphin de Laval



Luc Leblanc

Agent de développement
au Centre de services
scolaire de Laval



Carol-Ann Marcil

Travailleuse sociale au sein
de l'équipe Piile du CISSS
de Laval



Valérie Turcotte

Responsable du service
de relevailles chez Mieux-
Naître à Laval

Instructions

Dîner

- La période de dîner se déroule dans la salle.
- Le choix de boîte à lunch que vous aviez effectué lors de l'inscription est inscrit sur votre cocarde.
- N'hésitez pas à aller profiter de l'extérieur.
- De retour à 13 h 00 !

Conférence : S'allier aux parents, soutenir les enfants et inventer demain

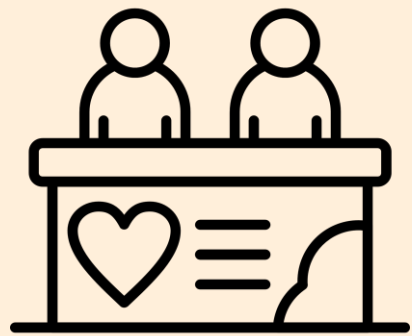
Conférence

Par Jean-Pierre Gagnier
Professeur émérite du Département
de psychologie de l'Université du
Québec à Trois-Rivières



Visite des kiosques

**Pause
réseautage**



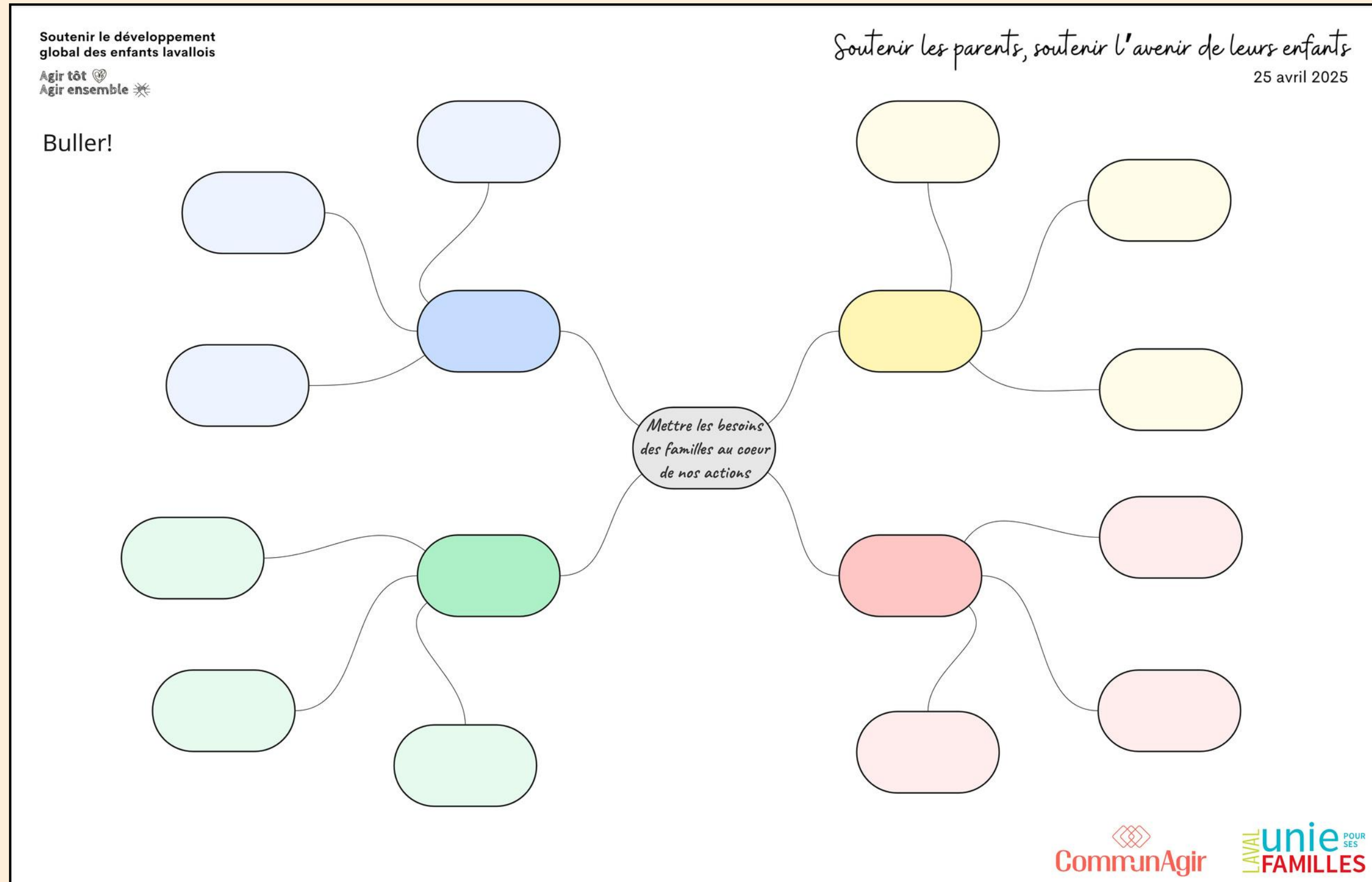
Certaines organisations ont un kiosque dans le Hall : allez-les saluer!



D'autres ont du matériel (ex. : dépliants) que vous pouvez récupérer.

Buller!

Activité collaborative



- **1er tour: S'entendre sur 4 mots qui permettent de définir les mots au centre**

- **2ème tour: Associer des gestes clés**
« Quand je concrétise cette idée, cette valeur, ce concept, je fais... »

LAVAL **unie** POUR SES **FAMILLES**

Buller!

Objectifs de l'activité:

- S'entendre collectivement sur une vision commune de la posture à privilégier avec les parents et développer des messages clés

→ **Premières 2 minutes pour** nommer une ou un secrétaire désigné à la prise de note sur la feuille et qui écrira les réponses du groupe dans le mentimeter à la fin de l'exercice

→ **30 minutes pour la tâche:**

- Thème central: ***Mettre les besoins des familles au cœur de nos interventions***
- Les équipes doivent s'entendre sur 4 mots qui permettent de définir le thème central
- À partir des 4 premiers mots dégagés, les équipes doivent de nouveau s'entendre sur 4 mots qui définissent ces derniers
- Les équipes construisent un message clé à l'aide des différents éléments discutés

→ **Mise en commun:**
La personne désignée de chaque équipe complète le Mentimeter où elle inscrit les 4 éléments centraux et 1 message clé



Buller!

→ Analyse des résultats, discussion et synthèse (30 min)

- Quels sont les mots-clés qui semblent les plus évocateurs et les plus rassembleurs?
- Est-ce que les propositions des différents sous-groupes vont dans la même direction?
- Y a-t-il des mots qui ne vont pas dans le même sens?
- Sur quoi peut-on s'entendre collectivement pour la suite de nos travaux?
- Faites ressortir ce qui apparaît comme les grands messages clés.

Source: <https://communagir.org/contenus-et-outils/communagir-pour-emporter/les-outils-d-animation/buller/>



CommunAgir



- Suite aux éléments discutés aujourd'hui et aux apprentissages que vous avez faits, sur quoi pensez-vous avoir la liberté et le pouvoir d'agir dès maintenant?
- Que pourriez-vous changer dans vos pratiques dès maintenant sans ressource ni pouvoir additionnel et qui ferait une différence?

Au plaisir de se revoir!

Nous vous remercions de votre participation et de prendre le temps de partager votre opinion.

