



Ensemble pour le développement global et la réussite éducative des enfants lavallois

2 juin 2026



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

LAVAL **unie** POUR
SES
FAMILLES



Objectifs de la rencontre

- Mieux comprendre le rôle et le fonctionnement des principales instances de concertation liées au développement global de l'enfant et à la réussite éducative à Laval;
- Connaître les projets et comités qui concernent plus particulièrement les services de garde éducatifs à l'enfance;
- Échanger et collaborer afin de partager nos réalités, mieux cerner les besoins et les pratiques, et faire progresser ensemble les projets en cours.






Personnes impliquées dans l'organisation et l'animation de la rencontre

- Guylaine Bisson Sanschagrín, directrice générale du CPE et bureau coordonnateur Le Chez-moi des petits
- Maryse Lefebvre, conseillère à la Direction de santé publique du CISSS de Laval
- Gina Lopez Velasco et Théophile Bégin, respectivement chargée de projets et coordonnateur au Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Claude Rodrigue, agente de développement au Centre de services scolaire de Laval

GRILLE D'ÉCOUTE ACTIVE

FICHE D'ACTIVITÉ



CE QUE J'APPRÉCIE LE PLUS	CE QUI ME QUESTIONNE OU ME PRÉOCCUPE	DES IDÉES !
		





Comprendre l'écosystème lavallois

LIEUX D'ÉCHANGES EN ENFANCE-FAMILLE À LAVAL (0-12 ANS)

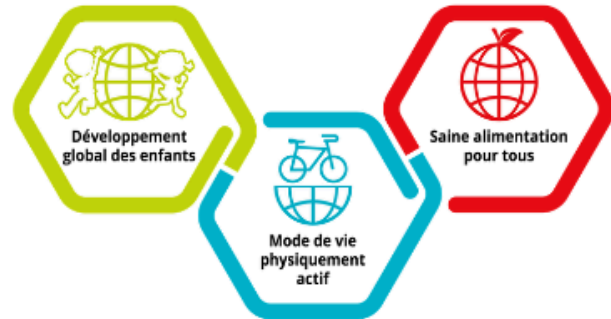
Instances de concertation et comités de travail réunissant des partenaires multiréseaux et intersectoriels

Cet outil vise à faire connaître les différents espaces d'échanges et de concertation enfance-famille dans l'optique de favoriser les partenariats multiréseaux et intersectoriels. Si vous souhaitez en savoir plus sur ces lieux d'échanges ou vous joindre aux discussions, contactez les personnes-ressources. **Dernière mise à jour : mai 2026**

LAVAL unie POUR SES FAMILLES

Cette mobilisation régionale s'engage à miser sur la force de tous les réseaux de partenaires dans l'atteinte d'un objectif commun : agir tôt et créer des environnements favorables à la santé et la qualité de vie des Lavallois.

Ses comités de travail sont répartis sous trois axes :



Maryse Lefebvre
maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca

PRDS Politique régionale de développement social

Cette politique régionale permet de déterminer les grandes orientations en développement social et de réaliser des actions concertées qui visent l'amélioration des conditions de vie et le développement du potentiel des personnes, des quartiers et de la région dans son ensemble.

Marguerite Simard-Thivierge
m.simard-thivierge@laval.ca

1000 premiers jours - Comité en périnatalité

Renforcer la collaboration entre partenaires autour d'une vision commune, d'outils partagés et de pratiques cohérentes afin de mieux soutenir les familles, notamment celles en situation de vulnérabilité, selon les enjeux prioritaires.

Julie Robin julie.robin.cissslav@ssss.gouv.qc.ca

Comité Grandir en nature et pédagogie en plein air

Favoriser la pratique de l'éducation et de la pédagogie en plein air à Laval, tout en facilitant l'accès aux milieux naturels et en veillant à leur conservation.

Maryse Lefebvre maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca

Comité On bouge



Permettre le financement de projets favorisant la pratique d'activités physiques et de plein air via le programme d'aide financière aux initiatives locales et régionales.

Mikaël Lapointe mlapointe@sportslaval.qc.ca

Comité Enfance-Famille-Communauté

Ce comité a pour mandat de renforcer la concertation entre les organisations lavalloises oeuvrant auprès des enfants et de leurs familles, en favorisant la complémentarité, le partage d'expertise et la mise en valeur des initiatives locales et régionales.

Maryse Lefebvre maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca

Comité Cultivons la saine alimentation

Soutenir la création de milieux de vie qui favorisent une alimentation saine et durable ainsi que le développement des connaissances et des compétences en alimentation dès le plus jeune âge en misant sur la formation et l'accompagnement des adultes œuvrant auprès des enfants et de leurs familles.

Geneviève Côté gcote.csssl@ssss.gouv.qc.ca

Comité Circonflexe



Circonflexe Prêt-pour-bouger est un programme provincial qui favorise l'accès à de l'équipement sportif, récréatif et adapté dans toutes les régions du Québec. À Laval, le comité de travail assure la mise en œuvre du programme au bénéfice de l'ensemble de la population lavalloise.

Claudelle Desbiens cdesbiens@sportslaval.qc.ca

Comité de pilotage Mes langues, mes livres

Piloter le déploiement de cette initiative visant à sensibiliser les familles et les intervenants de Laval à l'importance de la langue maternelle et de l'éveil à la lecture lorsque l'on accompagne un enfant dans l'apprentissage du français.

Maryse Lefebvre maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca

Comité saine alimentation en milieu scolaire

Soutenir des pratiques et des actions qui contribuent à créer des milieux scolaires favorables à une alimentation saine et durable et, par le fait même, au bien-être et à la réussite éducative des jeunes.

Geneviève Côté gcote.csssl@ssss.gouv.qc.ca

Et les 12-30 ans?

Cliquez ici pour consulter les espaces de concertation et de travail collectif multisectoriels autour des jeunes à risque de 12 à 30 ans.

Véronique St-Louis x.Veronique.StLouis@csslaval.gouv.qc.ca

Cellule de travail 3.2.2 Ensemble pour accueillir la vie - ENVIE

Mobiliser la communauté autour de la réponse aux besoins périnataux des parents dans l'objectif de mettre en place un centre de services et de ressources répondant aux besoins des familles, dont une maison de naissance.

Lysane Grégoire lgregoire@mieuxnaître.org

Comité régional PIILE

Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

Québec

Lieu d'échange et de réseautage intersectoriel visant à solidifier les liens avec la communauté, faciliter le référencement et maintenir un langage et des actions communes auprès de nos familles vivant en contexte de négligence.

Marie-Eve Désilets mdesilet_sterose@ssss.gouv.qc.ca

Sarah Dostie sdostie.csssl@ssss.gouv.qc.ca

Ce document, co-construit avec différents partenaires n'est pas exhaustif et évolue dans le temps. Pour signaler des corrections à apporter, contactez Maryse Lefebvre : maryse.lefebvre.cissslav@ssss.gouv.qc.ca



Balayez ce code QR pour consulter la version électronique de ce document



Dernière mise à jour
Mai 2026

LIEUX D'ÉCHANGES EN ENFANCE-FAMILLE À LAVAL (0-12 ANS)

Instances de concertation et comités de travail réunissant des partenaires multiréseaux et intersectoriels

Comité Jeunesse – Municipalité amie des enfants

Ce comité a comme objectif de contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'action intégré en matière de jeunesse qui a comme orientations de favoriser :

- l'inclusion et la reconnaissance de tous les jeunes,
- l'accessibilité physique, économique et logistique des jeunes aux ressources et aux services,
- la persévérance scolaire et la réussite éducative,
- l'arrimage et le partenariat,
- la participation des jeunes et de promouvoir les droits de l'Enfant.



Véronique Nuckle v.nuckle@laval.ca

Sous-comité des droits de l'Enfant

Soutenir l'application de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies et faire la promotion de la Journée internationale des droits de l'Enfant.

Catherine Rioux c.rioux@laval.ca

Concertations locales

Espaces d'échanges et de réflexions visant à favoriser le bien-être et la participation citoyenne. Dans chaque secteur de Laval, les concertations locales rejoignent les 0-99 ans et se préoccupent du bien-être des familles. Certaines ont des comités enfance-famille.



Coalition de l'Est

La Coalition de l'Est est un espace de solidarités et de transformations pour agir collectivement et générer des impacts positifs pour la population de l'Est de Laval.

Alice Boulianne alice.boulianne@stfrancoisenaction.org

Concertation Forme ta vie Comité 0-8 ans

Favoriser le développement d'actions concertées et d'initiatives visant l'amélioration de la qualité de vie et l'égalité des chances des résidents des quartiers de l'ouest de Laval.

Samira Benaïssa direction@formetavie.com



Instance de concertation régionale qui a pour mission de soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative par la mobilisation des acteurs concernés et par le développement d'initiatives concertées visant entre autres à accroître la diplomation et la qualification des jeunes et des adultes du territoire.

Raïssa Épale
x.Raissa.Epale@csslaval.gouv.qc.ca

Comité À petits pas vers l'école

Ce comité travaille de manière concertée pour permettre aux enfants lavallois et à leurs familles de vivre une transition harmonieuse vers la maternelle.

Gina Lopez Velasco x.gina.lopezvelasco@csslaval.gouv.qc.ca

Comité persévérance scolaire et réussite éducative

Ce comité a pour vocation de soutenir le déploiement et la mise en œuvre de grandes orientations liées à la réussite éducative. Il offre un espace de convergence stratégique, soutient la mise en réseau des comités/démarches, anime une veille ciblée pour mieux outiller les partenaires et orchestre les Journées de la persévérance scolaire à Laval.

Théophile Bégin x.theophile.begin@csslaval.gouv.qc.ca

Concertation Secteur 2

La Concertation Secteur 2 de Laval réunit des organismes communautaires et institutionnels de Pont-Viau, Laval-des-Rapides et Renaud-Coursol pour agir collectivement sur les enjeux sociaux du territoire.

Fella Bouredji gestion@cls2l.ca

M'iles Lieux Ensemble

Concertation locale autodéterminée de manière collaborative par ses membres partenaires communautaires, institutionnels et citoyens qui vise le développement d'actions diversifiées pour les citoyens de 0 à 100 ans.

Poste vacant direction@mileslieuxensemble.org

Forum de concertation régional sur la réussite éducative

Le rôle principal de ce Forum est de conseiller le conseil d'administration quant aux orientations, vision, objectifs et priorités à prendre en compte dans le plan stratégique et le plan d'action de l'organisation, en cohérence avec les préoccupations des parties prenantes lavalloises.

Raïssa Épale x.Raissa.Epale@csslaval.gouv.qc.ca

Comité Boomerang

Ce comité a pour vocation de développer des stratégies favorisant l'intégration sociolinguistique des élèves issus des classes d'accueil, afin de contrer la glissade de l'été.

Théophile Bégin x.theophile.begin@csslaval.gouv.qc.ca
Gina Lopez Velasco x.gina.lopezvelasco@csslaval.gouv.qc.ca

Comité de développement local de Chomedey Le petit Chomedey 0-11 ans et famille

Contribuer, grâce à des projets concertés qui mobilisent plusieurs partenaires de la communauté, à la mise en place de conditions gagnantes pour les tout-petits et leur famille afin de favoriser leur bien-être et leur développement global.

Ramatoulaye Wagne developpement@cdlchomedey.org

Concertation VizAxiom

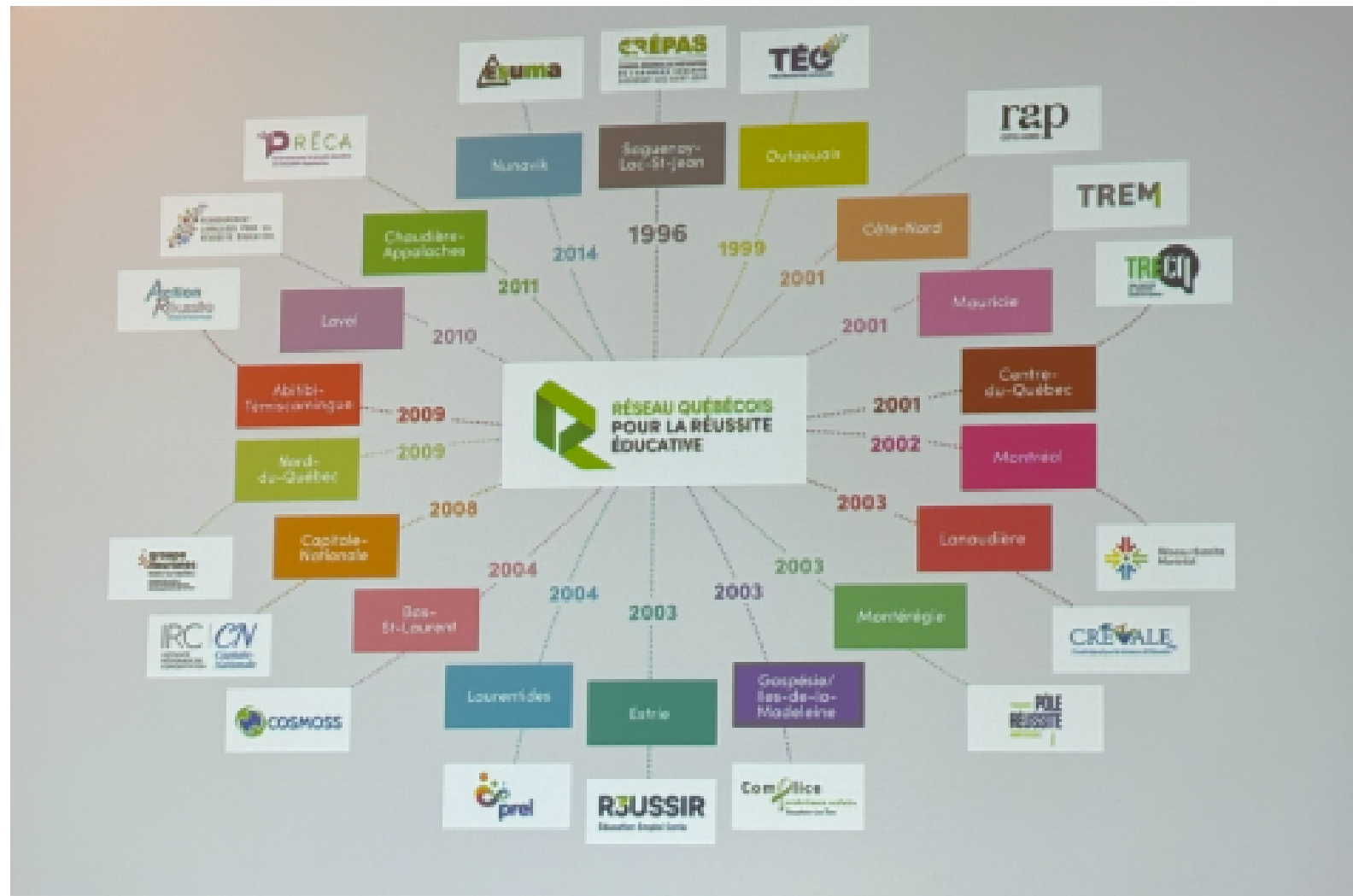
La Concertation VizAxiom vise à créer des liens et mobiliser des partenaires et citoyens afin d'agir collectivement pour contribuer au bien-être global de la communauté de Vimont-Auteuil.

Julianne Dumont coordination.vizaxion@gmail.com



Ce document, co-construit avec différents partenaires n'est pas exhaustif et évolue dans le temps. Pour signaler des corrections à apporter, contactez Maryse Lefebvre : maryse.lefebvre.cisslav@ssss.gouv.qc.ca

Dernière mise à jour
Mai 2026



Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) est une instance régionale de concertation qui vise à contribuer à la **persévérance scolaire et la réussite éducative** des enfants, des jeunes et des adultes.

En 2024, suite aux priorités ressorties du Forum de concertation, elle se consacre davantage dans les enjeux de la petite enfance afin de soutenir et mobiliser les partenaires dans des projets collectifs sur le développement global de l'enfant.

Notre mission

- la mobilisation des acteurs de tous les milieux et secteurs concernés autour d'initiatives concertées
- le développement de liens de concertation et de partenariat entre les divers acteurs interpellés par les enjeux de la persévérance scolaire
- la sensibilisation des Lavalloises et Lavallois à l'importance de l'apport de toutes et tous à la cause
- l'accompagnement des groupes et acteurs porteurs d'initiatives en faveur de la persévérance scolaire et éducative

Stratégie de changement

Effets sur les populations cibles

Impacts

Communauté mobilisée autour des valeurs du développement global des enfants, de l'éducation et la réussite éducative

Des gestes nombreux et de qualité posés en faveur de la persévérance scolaire

Facteurs de protection contre le décrochage scolaire renforcés

Accompagnement fluide et continu des jeunes

Accès à une offre de services complémentaires

Soutien particulier aux clientèles qui éprouvent des difficultés dans leur parcours

Petite enfance

Enfance

Adolescence

Jeunes et adultes

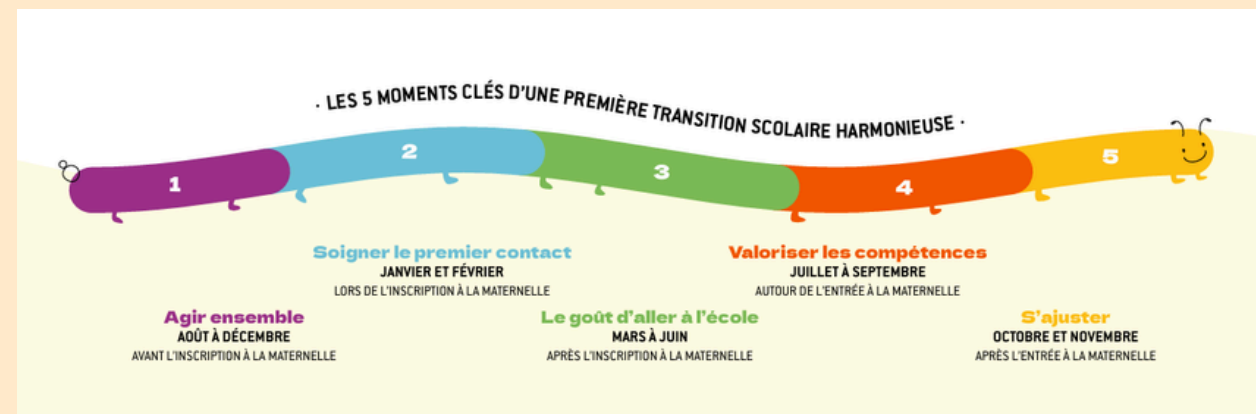
Les jeunes et les adultes de Laval persévèrent et obtiennent un diplôme ou une qualification

Les enfants et les jeunes sont soutenus dans toutes les sphères de leur vie et tout au long de leur parcours afin de développer leur plein potentiel

Notre vision

Laval est une région mobilisée où chaque personne a la possibilité de développer son plein potentiel.

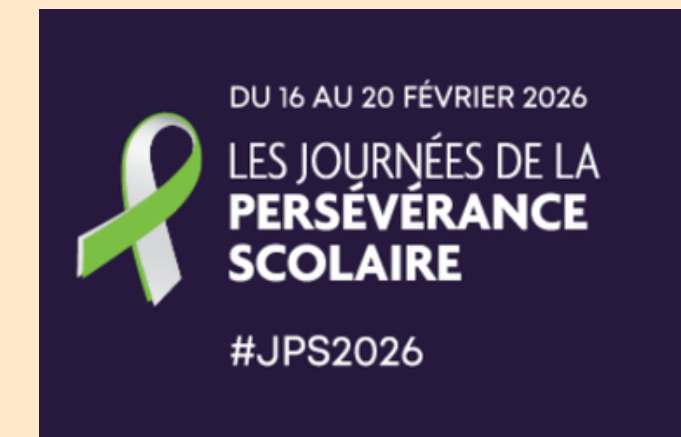
Projets 0-12 ans



Première transition



Camps Boomerang
Glissade de l'été
Éveil à la lecture et littératie



Journées de la
persévérance scolaire

Thèmes ou dossiers prioritaires

Principaux constats

Les principaux thèmes et dossiers identifiés par les membres et partenaires du RLPRE, sur lesquels l'organisation devrait concentrer ses efforts, sont les suivants :

- La petite enfance;
- Le financement et la pérennisation des projets;
- Le soutien aux familles et aux jeunes en situation de fragilité (précarité, besoins particuliers);
- La persévérance scolaire et la lutte au décrochage;
- L'impact du numérique sur l'apprentissage;
- Les enjeux liés à la diversité, l'équité et l'inclusion;
- Les relations entre les acteurs du milieu (complémentarité, collaboration, proximité).

D'autres thèmes ressortent également, bien que de manière moins fréquente, notamment la littératie et les transitions scolaires.

Principaux thèmes ou dossiers sur lesquels le RLPRE devrait concentrer ses efforts au cours des trois prochaines années afin de renforcer son impact

Commentaires des membres/partenaires du RLPRE

« Donner plus d'importance à la **petite enfance**. La réussite commence au niveau des tous petits. »

« Mobilisation des parents et sensibilisation à l'importance de l'éducation et la socialisation dès la petite enfance. »

« La petite enfance, c'est là où tout commence. Le goût pour la réussite se développe en petite enfance et se poursuit à l'école. »

« Le thème des JPS touche aussi le petite enfance 0-5 ans. »

« Visibilité de la petite enfance pour démontrer que la réussite éducative ne commence pas à l'école mais bien avant. »

«Le **financement et la pérennisation des projets** soutenus par le RLPRE. »

« Contribution financière, de façon à soutenir les projets dans les organismes. Penser à des financements pluriannuels. »

« Le financement auprès des projets concernant les jeunes vulnérables. »

LAVAL UNIE POUR SES FAMILLES



Développement global des enfants



Mode de vie physiquement actif



Saine alimentation pour tous

Depuis 2007, notre mobilisation régionale s'engage à miser sur la force de tous les réseaux de partenaires dans l'atteinte d'un objectif commun :

Agir tôt et créer des environnements favorables

Cette collaboration étroite favorise la mise en commun de préoccupations et d'enjeux prioritaires pour la région de Laval.

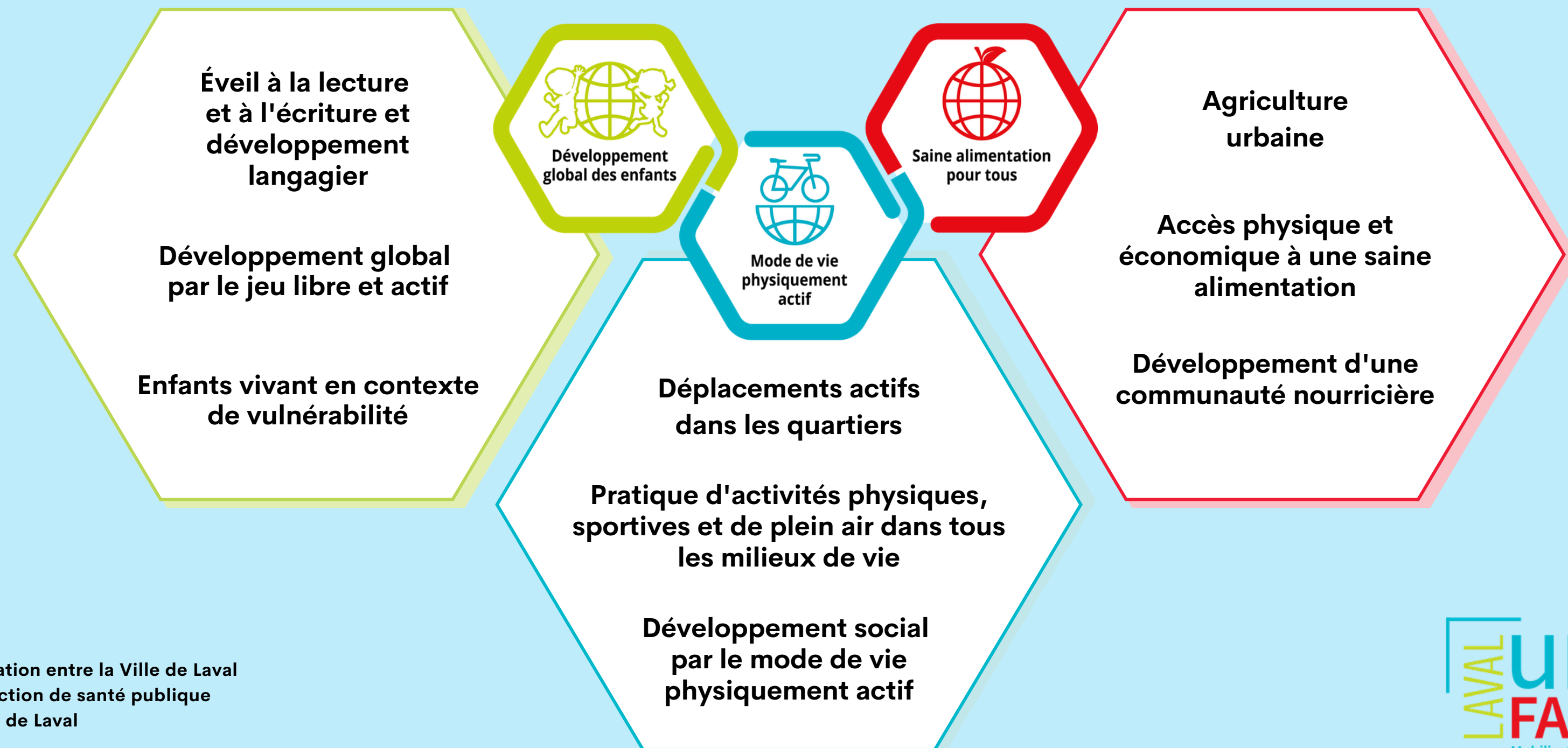
Notre motivation, nos valeurs :

Unir les partenaires de la communauté pour avoir un plus grand pouvoir d'agir sur les environnements qui influencent la santé et la qualité de vie des Lavalloises et des Lavallois.

Travailler ensemble pour mieux cibler les priorités qui évoluent selon la réalité des familles.

LAVAL UNIE POUR SES FAMILLES

UN COMITÉ STRATÉGIQUE · UNE ÉQUIPE DE MISE EN OEUVRE · DES COMITÉS DE TRAVAIL · PLUSIEURS PARTENAIRES



Co-animation entre la Ville de Laval et la Direction de santé publique du CISSS de Laval



Politique gouvernementale de **prévention** en santé

UN PROJET D'ENVERGURE
POUR AMÉLIORER LA SANTÉ
ET LA QUALITÉ DE VIE
DE LA POPULATION



Actions	Porteurs	Collaborateurs	Partenaires
2.2.1 Assurer la mise en place d'initiatives régionales et locales contribuant à la création de milieux de vie favorables à la santé et à la qualité de vie, avec le soutien du Collectif TIR-SHV.	MSSS	MAMH, MEQ, MFA, MTESS, MAPAQ, MTQ, MELCC	DSPublique, M361



Actualisation des actions 2025-2026
Plan d'action de Laval unie pour ses familles



LAVAL unie POUR SES
FAMILLES

Québec 



Axe Développement global des enfants



Mes langues, mes livres

Projet lavallois pour la valorisation
de la lecture en milieu plurilingue



Grandir en Nature à Laval



Comité Enfance-
Famille-Communauté

1000 Premiers jours -
Comité en périnatalité

Grand rendez-vous 2026
Laval unie pour ses familles

Reconnecter autrement :
vers un équilibre numérique collectif



LAVAL unie POUR SES FAMILLES

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval
Québec



Mode de vie physiquement actif



[Soutenir l'animation de parcours d'éducation cycliste](#)



[Circonflexe-Prêt-pour-bouger](#)

Promouvoir le [Fonds d'accessibilité en sport](#) et le [programme Accès-Loisirs](#)



Appel de projets [On bouge à Laval!](#)





Saine alimentation pour tous

Cultivons
la saine alimentation



GROUPE **PROMO**
SANTÉ

PETITTS
AMBASSADEURS





**Projets et comités
actifs qui concernent
les services de garde
éducatifs à l'enfance**

- **Objectifs du groupe de travail :**

- Développer et bonifier la collaboration entre les services de garde éducatifs à l'enfance et le milieu scolaire afin d'assurer une harmonisation des services offerts aux enfants de 4 ans;
- Développer des outils d'information pour faire connaître aux parents les services disponibles favorisant le développement global des enfants;
- Organiser un webinaire destiné aux parents afin de les aider à faire un choix éclairé concernant le choix du milieu éducatif pour leur enfant de 4 ans;
- Organiser des rencontres destinées aux parents d'enfants de 4 ans.

- **Membres :**

- Représentante du Centre de services scolaire de Laval
- Représentante des bureaux coordonnateurs (milieux familiaux)
- Représentantes des CPE en installation
- Agente de soutien pédagogique

Soirée d'information virtuelle

Faire un choix éclairé entre la maternelle 4 ans et les services de garde éducatifs à l'enfance.

Vous vous questionnez sur le meilleur choix pour votre enfant?

Cette soirée offerte par le **Centre de services scolaire de Laval** et les **Services de garde éducatifs à l'enfance** vous permettra d'obtenir des renseignements clairs et objectifs pour soutenir votre réflexion.



Date : 10 février 2026



Heure : 19 h 00



Lieu : En virtuel sur Teams

[Rejoignez la réunion](#)



Centre
de services scolaire
de Laval

Québec 





Mes langues, mes livres

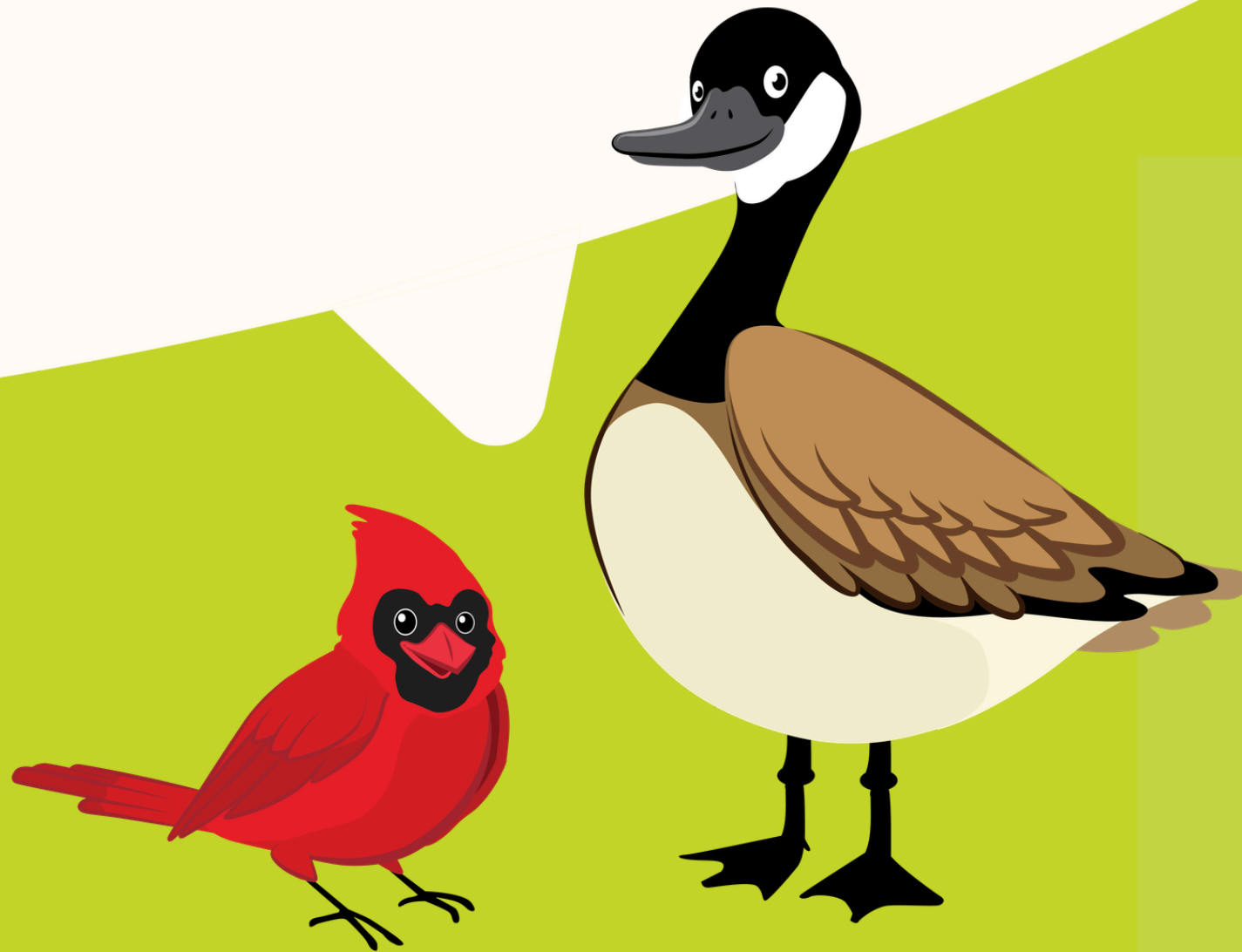


Mes langues, mes livres

Projet lavallois pour la valorisation
de la lecture en milieu plurilingue



La mission de Mes langues, mes livres est de sensibiliser les familles et les intervenants de Laval à l'importance de la langue maternelle et de l'éveil à la lecture lorsque l'on accompagne un enfant dans l'apprentissage du français.



ΥΕΙΔ

Hola

Salut

L'acquisition du langage **est le plus grand prédicteur** de la réussite de l'enfant à l'école et dans la vie.

Les enfants qui acquièrent des compétences solides dans leur langue maternelle ont plus de facilité à apprendre une langue seconde et obtiennent de meilleurs résultats scolaires en lecture et en écriture.

¹ Enfants néo-canadiens (Société canadienne de pédiatrie) - Guide pour les professionnels de la santé œuvrant auprès des familles immigrantes et réfugiées. L'acquisition du langage chez les enfants immigrants et réfugiés : l'utilisation de la langue maternelle et le bilinguisme. <https://enfantsneocanadiens.ca/screening/language-acquisition>

Actions

Formations aux intervenant(e)s

D'une durée de 3 ou de 6 heures, la formation Enfants bilingues et milieux plurilingues : Pratiques innovantes pour une intégration réussie a pour objectifs de :

- Adopter une posture professionnelle favorisant l'accueil et l'intégration des enfants et des parents de cultures diverses;
- Reconnaître que la langue et la culture sont d'importants éléments de l'identité de chaque enfant;
- Accompagner les parents à comprendre l'importance de leur langue maternelle et de l'éveil à la lecture dans le développement du langage de leur enfant;
- Connaître des ressources et des livres disponibles pour soutenir l'apprentissage du français des enfants allophones.

Mes langues, mes livres
s'adapte aux besoins de
votre milieu.



Actions

Formations aux intervenant(e)s

D'une durée de 2 ou de 3 heures, la formation Posture d'accueil en milieu plurilingue et pluriculturel a pour objectifs de :

- Porter un regard sur sa posture et sa pratique professionnelle au regard des valeurs d'inclusion de la diversité langagière et culturelle;
- Reconnaître et tenir compte de l'importance de la langue, de la culture et des parcours migratoires des enfants et de leurs parents dans les pratiques d'accueil et d'accompagnement de son milieu;
- Découvrir des ressources et des moyens concrets pour favoriser la qualité de l'accueil et de l'accompagnement des enfants issus de l'immigration et de leur famille.

Nouvelle formation développée en 2026!



Remise d'un outil développé par le bureau coordonnateur Le Chez-moi des petits



Actions

Ateliers aux parents

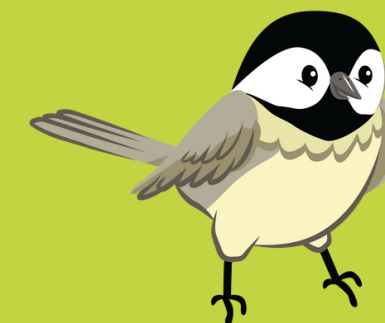
D'une durée de 1,5 ou de 2 heures, cet atelier ayant pour titre **Le bilinguisme de mon enfant** a pour objectif d'accompagner les parents à :

- Prendre conscience de l'importance de la langue maternelle pour tous les enfants;
- Comprendre l'importance de l'éveil à la lecture dans le développement du langage de l'enfant;
- Savoir comment la langue maternelle est un allié dans l'apprentissage du français des enfants allophones.

Lors de ces ateliers, un livre neuf est remis à chaque parent participant.



Ces dons de livres sont rendus possibles grâce au soutien financier du Regroupement lavallois pour la réussite éducative.





Mes langues, mes livres

- **Membres du comité de pilotage :**

- Guylaine Bisson Sanschagrín, CPE-BC Le Chez-moi des petits
- Véronique Dion, Mes langues, mes livres - agente de projet
- Catherine Lagacé, CPE Les P'tits Soleils de Ste-Dorothée
- Maryse Lefebvre, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Josée Lemieux, Mes langues, mes livres - chargée de projet
- Gina Lopez Velasco, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Claude Rodrigue, Centre de services scolaire de Laval

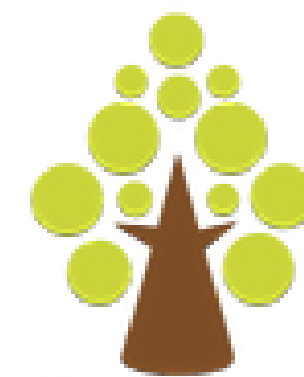
- **Fiduciaire de l'initiative : CPE-BC Le Chez-moi des petits**



Personne-ressource : Maryse Lefebvre - maryse.lefebvre.cisslav@ssss.gouv.qc.ca



Grandir en nature à Laval



Grandir en Nature
à Laval





Grandir en nature à Laval

Grandir en nature à Laval a comme mission de **promouvoir l'éducation par la nature**, de même que soutenir l'implantation et la pratique de cette approche dans divers milieux de Laval.

Grandir en nature à Laval vise à **développer un langage commun** pour tous les milieux participants, à partager **une vision et des pratiques harmonisées** en matière d'éducation par la nature, tout en respectant le rythme d'implantation et les réalités de chacun.



74 personnes ont
été formées en
2025-2026



Formation initiale

Objectifs :

- Faire connaître la mission de Grandir en nature à Laval;
- Présenter les 8 principes de l'éducation par la nature;
- Outiller les participants à démarrer ou poursuivre leur pratique d'éducation par la nature;
- Accompagner les milieux de garde dans l'application de l'éducation par la nature en lien avec la qualité éducative du ministère de la Famille.

Durée et format : 4 heures en présentiel



Formations terrain

Pour allier pédagogie, écologie... et plaisir!
Pour découvrir les nombreuses possibilités que
l'éducation par la nature nous offre tout en ayant
le souci de sauvegarder nos beaux milieux naturels.

3 formations terrain de 2H étaient offertes en 2025-2026.

Formations-éclair

Complétez vos connaissances et découvrez
de nouveaux outils! Lors de ces soirées, des thématiques
différentes seront abordées afin d'explorer des sujets qui
touchent la pratique de l'éducation par la nature auprès
des tout-petits.

6 formations-éclair de 2H étaient offertes en 2025-2026.



Grandir en nature à Laval

- **Membres du comité régional :**

- Mylène Boivin, CPE-BC Force Vive
- Marie-Claude Claveau, Les Clubs 4-H du Québec
- Anick Côté, CPE-BC Pirouette
- Fannie Lauzon, Canopée
- Maryse Lefebvre, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Josée Lemieux, Grandir en nature à Laval - chargée de projet
- Michelle Lortie, Sports Laval
- Amélie Poitras-Larivière, Centre de services scolaire de Laval
- Amélie Roux, Division Grands parcs et plein air de proximité, Ville de Laval
- Marie-Claude Vanier, Direction de santé publique, CISSS de Laval

- **Fiduciaire de l'initiative : Les Clubs 4-H du Québec**



Personne-ressource : Maryse Lefebvre - maryse.lefebvre.cisslav@ssss.gouv.qc.ca



Attention! Enfants en mouvement





Attention! Enfants en mouvement

- **Mission**

- [Attention! Enfants en mouvement](#) souhaite offrir un soutien au changement quant à la manière de percevoir le mouvement dans le développement global et le processus d'apprentissage de l'enfant.

- **Objectifs de la formation**

- Mettre en lumière l'importance du développement moteur sur la santé, la réussite éducative et l'acquisition de saines habitudes de vie;
- Augmenter les connaissances sur le développement moteur chez l'enfant de 0-5 ans;
- Soutenir la planification et réaliser différentes expériences et activités pour faire bouger les enfants quotidiennement;
- Et surtout : transmettre le plaisir de bouger avec les enfants!



Attention! Enfants en mouvement

Volet théorique (6 H)

Module 1 :

- Comprendre les bienfaits du jeu libre et actif sur le développement moteur des enfants ainsi que sur leur santé, leur réussite éducative et l'adoption de saines habitudes de vie

Module 2 :

- Identifier des moyens d'action pour créer des environnements favorables au jeu libre, à l'activité physique et au développement moteur

Volet pratique (3 H)

Module 3 :

- Retour sur les concepts importants de la formation en ligne
- Les grands enjeux liés à la pratique d'activités physiques
- Comment inclure l'activité physique au quotidien



Attention! Enfants en mouvement

- **Attention! Enfants en mouvement**

- Groupe Promo-Santé est maintenant le porteur de projet.
- Pas d'offre de formation en 2025-2026.
- Un comité d'actualisation inter-régions est actif :
 - DSP* Bas St-Laurent
 - DSP Baie-James
 - DSP Chaudière-Appalaches
 - DSP Estrie
 - DSP Lanaudière
 - DSP Laurentides
 - DSP Laval et Groupe Promo-Santé
 - DSP Montérégie
 - DSP Montréal



*DSP : Direction de santé publique



Communauté de pratique



**Mes langues,
mes livres**

Projet lavallois pour la valorisation
de la lecture en milieu plurilingue



**Grandir en Nature
à Laval**



Deux groupes :

- CPE, garderies et organismes communautaires Famille (2 rencontres par année)
- Bureaux coordonnateurs (2 rencontres par année)
- 1 rencontre avant l'été avec les deux groupes combinés

Objectifs :

- Favoriser les échanges entre partenaires;
- Permettre le partage de pratiques et de connaissances.
- Renforcer la cohérence des interventions sur le territoire.



Cultivons la saine alimentation

Mission :

Soutenir la création de milieux de vie qui favorisent une alimentation saine et durable ainsi que le développement des connaissances et des compétences en alimentation dès le plus jeune âge en misant sur la formation et l'accompagnement des adultes œuvrant auprès des enfants et de leurs familles.

Cultivons
la saine alimentation

Personne-ressource : Geneviève Côté - gcote.csssl@ssss.gouv.qc.ca



Cultivons la saine alimentation



Offre de Nourrir d'abord

But : Outiller le personnel à faire découvrir aux enfants les aliments et leur provenance, en mettant l'accent sur les fruits et les légumes.

Inclut :

- Une trousse de matériel pédagogique composée d'un recueil d'activités éducatives et de deux jeux à utiliser avec les enfants;
- Une séance de présentation de la trousse (2 heures);
- Un bac de jardinage (4 x 8 pieds) **OU** des outils de jardinage, des semences et de la terre;
- 3 heures d'accompagnement selon vos besoins :
 - Formation potager 101 par un horticulteur-animateur
 - Soutien à l'animation d'une activité du recueil





Cultivons la saine alimentation



Offre de Groupe Promo-Santé

But : Outiller le personnel à faire vivre aux enfants des expériences positives en lien avec l'alimentation

Inclut :

- Formation de 3 heures portant sur les thématiques suivantes :
 - Favoriser des contextes de repas conviviaux et un discours positif à l'égard des aliments.
 - Planifier et animer des ateliers culinaires et d'éveil sensoriel.
 - Du matériel de cuisine adapté aux enfants.





Cultivons la saine alimentation

- **Membres du comité de suivi :**

- Geneviève Côté, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Arielle Coursol, Nourrir d'abord
- Marie-Josée Leblond, Groupe Promo-Santé
- Maryse Lefebvre, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Alexandre Phaneuf, Nourrir d'abord
- Ligia Prince, Nourrir d'abord

- **Coordination de l'initiative : Nourrir d'abord**



Personne-ressource : Geneviève Côté - gcote.csssl@ssss.gouv.qc.ca



1000 Premiers jours - Comité en périnatalité

Objectifs :

- Renforcer la collaboration et le réseautage entre partenaires;
- Construire une vision commune et partager des outils;
- Assurer la cohérence des pratiques et des messages;
- Renforcer le soutien aux familles, notamment celles à risque de vulnérabilité, selon les enjeux prioritaires.

Personne-ressource : Julie Robin - julie.robin.cisslav@ssss.gouv.qc.ca



1000 Premiers jours - Comité en périnatalité

Membres

- CADIEUX, Laurence - Coordinatrice clinique, Les Zépanouis, Centre de pédiatrie sociale en communauté Laval
- CARBRAY, Claudine - Coordinatrice aux services, Mieux-Naitre à Laval
- CHAMPAGNE, Nancy (MARTIN, Danielle) - Directrice générale, Maison de quartier Vimont
- CÔTÉ, Geneviève - Conseillère en promotion-prévention populationnelle, DSP, CISSS de Laval
- DÉSILETS, Marie-Ève - Travailleuse sociale, Adjointe clinique Programme SIPPE, DPJe, CISSS Laval
- DESROSIERS, Véronique - Coordinatrice, Maison de quartier de Fabreville
- FERRON, Judith - Codirectrice, Maison de la famille St-François
- GAMACHE, Anny - Infirmière Clinicienne ASI, DPJe Périnatalité-prévention-promotion, CISSS Laval
- GINGRAS, Édith - Directrice services famille, Centre communautaire Val-Martin
- GRÉGOIRE, Lysane - Directrice générale, Mieux-Naitre à Laval
- JACQUES, Marie-Ange - Intervenante, Centre communautaire Val-Martin
- KLAIR, Gurdeep - Intervenante paternité, La Parentèle de Laval
- LAURIN, Mélanie (BRION, Jeannik et SPIROS, Jennifer) - Directrice, Nourri-Source Laval
- MELOCHE, Mélanie - Organisatrice communautaire, DSPu, CISSS de Laval
- MERINO, Genny - Adjointe administrative, Maison de quartier de Fabreville
- NADON, Geneviève - Professionnelle conseil, coordination des services pédiatriques DITSADP, CISSS de Laval
- NUCKLE, Véronique (RIOUX, Catherine) - Développement social, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social, Ville de Laval
- ROBIN, Julie - Conseillère en promotion-prévention populationnelle, DSPu, CISSS de Laval
- SCRAIRE, Marie-Ève - Conseillère en promotion-prévention populationnelle, DSPu, CISSS de Laval
- THOUIN, Stéphane - Intervenante paternité Maison de quartier Vimont

Notre mandat :

Renforcer la concertation entre les organisations lavalloises œuvrant auprès des enfants et de leurs familles, en favorisant la complémentarité, le partage d'expertise et la mise en valeur des initiatives locales et régionales.

Ce qui nous anime :

Le désir de travailler ensemble afin de favoriser le développement global des enfants lavallois

Nos objectifs :

- Apprendre à mieux se connaître dans le but de favoriser le référencement, la complémentarité et la synergie entre nos organisations;
- Favoriser les échanges et le partage d'information sur les enjeux, les besoins et les offres de services liées aux enfants 0-12 ans et leurs familles;
- Promouvoir les initiatives et les projets des membres qui contribuent à favoriser le développement global des enfants lavallois;
- Saisir les opportunités d'arrimage et de collaboration entre nos organisations;
- Créer des occasions d'apprentissage et d'actualisation de nos pratiques, notamment en profitant de l'expertise et de l'expérience des membres.

Comment nous souhaitons travailler ensemble :

- De manière flexible
- Dans l'ouverture
- En considérant le développement de l'enfant dans sa globalité
- En favorisant le partage
- En encourageant les arrimages



Membres :





Comité Enfance-Famille-Communauté

Membres :

- Sandra Barrios, Coalition de l'Est
- Laurence Cadieux, Les Zépanouis - Centre de pédiatrie sociale en communauté Laval
- Valérie Charland, Division diffusion culturelle et événements, Ville de Laval
- Marie-Eve Désilets, Direction du programme jeunesse, CISSS de Laval
- Josiane Fortin, Direction du programme jeunesse, CISSS de Laval
- Chantale Gignac, Maison des enfants le Dauphin
- Caroline Hétu, Centre de services scolaire de Laval
- Mia Emmanuelle Jordan, Bibliothèques de Laval
- Maryse Lefebvre, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Josée Lemieux, Forme ta vie
- Gina Lopez Velasco, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Lorraine Patry-Diotte, Institut des troubles d'apprentissage - section Laval
- Jessica Prévost, Bureau coordonnateur Le Chez-moi des petits
- Catherine Rioux, Division du développement social, Ville de Laval
- Svetlana Vanegas, Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier
- Marie-Claude Vanier, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Ramatoulaye Wagne, Comité de développement local de Chomedey

Personne-ressource : Maryse Lefebvre
maryse.lefebvre.cisslav@ssss.gouv.qc.ca



Axe Développement global des enfants

- **Grand rendez-vous 2026 de Laval unie pour ses familles**

- Intentions de l'événement :

- Rencontrer des partenaires de différents milieux et tisser des liens;
- Développer une vision commune autour de l'équilibre numérique;
- Faire rayonner ce que nous faisons déjà;
- Prioriser les actions et les partenariats pour agir collectivement sur les environnements et auprès des familles.






Unir nos forces pour
mettre en place des
environnements
favorables aux saines
habitudes numériques



Grand rendez-vous de Laval unie pour ses familles

5 mai 2026 : 22 personnes représentant le réseau des SGÉE ont participé à l'événement (sur un total de 142 personnes)

- CPE Caroline
- CPE Fleurs du quartier
- CPE Jeannot
- CPE La Cache
- CPE La Montgolfière
- CPE Rosamie
- CPE-BC Force vive
- CPE-BC Le Chez-moi des petits
- CPE-BC Le Hêtre
- CPE-BC Les P'tits Soleils
- CPE-BC Pirouette
- Garderie Éducative Concorde Laval-des-Rapides
- Garderie Éducative Le Rêve des Champions

					
Connaissez-vous déjà l'initiative?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Si vous connaissiez l'initiative, à quel point étiez-vous familier ou familière avec son offre de services?	<input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien
Avez-vous déjà suivi ou fait appel à ces initiatives pour former vos équipes? Si non, pourquoi?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :
Dans quelle mesure l'offre de services de cette initiative répond-elle à vos besoins actuels de formation ou à ceux de votre équipe?	<input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :	<input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :	<input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :	<input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :	<input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :

	 Mes langues, mes livres	 Grandir en Nature à Laval	 Attention! enfants en mouvement	<i>Cultivons</i> la saine alimentation	Communauté de pratique unie <small>POUR SES</small> FAMILLES
Si les offres de services actuelles ne répondent pas à vos besoins ou à ceux de votre équipe, comment pourrions-nous les adapter pour mieux y répondre?					

À quel moment et comment décidez-vous des formations que vous offrirez à votre équipe pendant l'année?	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Quel serait le meilleur moyen de vous faire connaître des offres de formation (ex. : courriel, webinaire, téléphone, etc.)?	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Comité Je me prépare pour la maternelle

Mandat et approche : Travailler de manière concertée pour permettre aux enfants lavallois et à leurs familles de vivre une transition harmonieuse vers la maternelle.

Aspiration (vision commune) :

- Que chaque enfant soit heureux d'entrer à l'école
- Que chaque famille soit confiante, mobilisée et se sente soutenue par la communauté pour le début du parcours scolaire de l'enfant.

Personnes-ressources :

IRCLaval@csslaval.gouv.qc.ca

Gina Lopez Velasco - x.Gina.LopezVelasco@csslaval.gouv.qc.ca

Membres :

- Théophile Bégin, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Badia Belahmer, Garderie Le Rêve des champions
- Marie Lyne Bertrand, CPE Les P'tits Soleils de Ste-Dorothée
- Enza Ciampanelli, The Learning Exchange
- Anick Côté, CPE-BC Pirouette
- Ève-Marie Doré, Maison de Quartier Vimont
- Raïssa Épale, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Maryse Lefebvre, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Gina Lopez Velasco, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Ligia Argüello, Sourire solidaire
- Linda Ouellet, CPE-BC Gaminville
- Geneviève Parent, Direction de santé publique, CISSS de Laval
- Geneviève Carrière, Direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique (DI-TSA et DP)
- Catherine Rioux, Ville de Laval
- Marie Claude Rodrigue, Centre de services scolaire de Laval
- Svetlana Vanegas, Sir Wilfrid Laurier School Board

Un projet développé par



Québec 

Centre
de services scolaire
de Laval

Québec 



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec 



LAVAL unie POUR SES FAMILLES

Pirouette 



La Maison des enfants
le Dauphin
de Laval

 GAMINVILLE
centre de la petite enfance - bureau coordonnateur

 The
Learning
Exchange

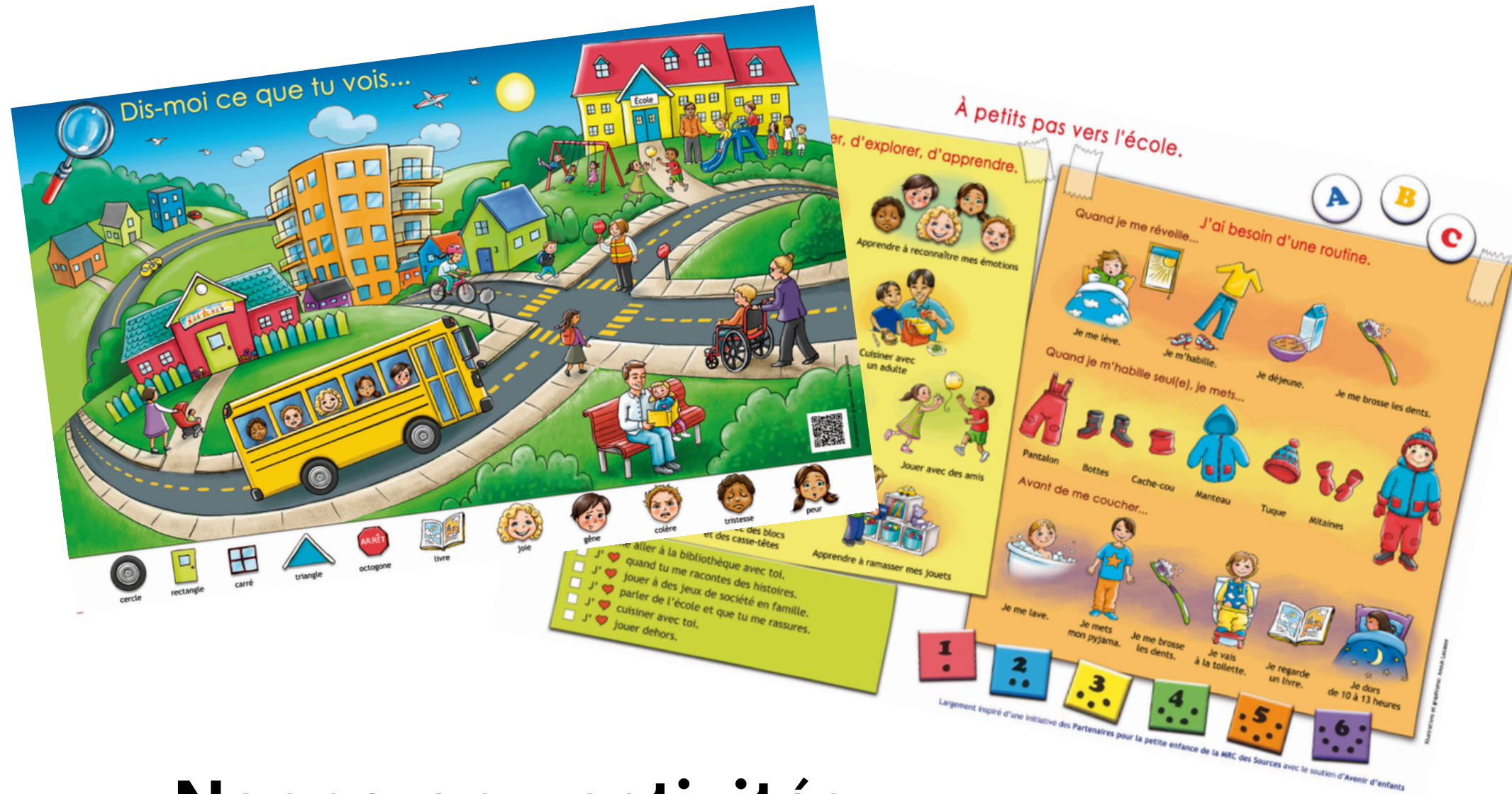
 LAVAL

 Institut
des troubles
d'apprentissage
SECTION LAVAL

 MAISON
QUARTIER VIMONT

OUTILS À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE

(Avant appelés : Je me prépare pour la maternelle)



Napperon - activités



Feuilles parents

OUTILS À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE

(Avant appelés : Je me prépare pour la maternelle)

À petits pas vers l'école.

Parler, jouer et chanter dans ma langue maternelle m'aidera à apprendre le français.

Je joue à la routine du matin pour aller à l'école.

- ♥ Avec ma famille, je m'amuse à pratiquer les étapes de ma routine du matin. J'utilise les images au bas de la page.
- ♥ Je joue à faire semblant que mes toutous, mes poupées ou mes petits personnages partent pour l'école.
- ♥ Mes parents peuvent prendre une photo de l'école que je pourrai regarder souvent.
- ♥ Avec mes parents, je me rends à l'école. J'identifie la porte d'entrée, la cour d'école, le débarcadère d'autobus.

J'apprends à...

- ♥ Développer mon autonomie.
- ♥ M'habituer à la nouveauté pour me donner le goût d'aller à l'école.
- ♥ Découvrir l'environnement de l'école pour mieux m'y adapter.
- ♥ Me sentir en confiance en sachant d'avance ce qui m'attend.

Je suis fier d'avoir confiance en moi.

Un projet collectif réalisé au sein du REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Je joue à la routine du matin.



je me lève



je m'habille



je déjeune



je me brosse les dents



je prends mes sacs

Ces images peuvent être imprimées ou dessinées par vous-même.

Fiche routine

Dis-moi ce que tu vois...



☉
☐
◻
△
⬡
📖
😊
👦
👧
👨
👩

Feuille à colorier

2026

Territoire Chomedey



Ressources lavalloises

CDLC
Comité de développement local CHOMEDÉY
3781, boulevard Lévesque Ouest
438 408-9800 / cdlichomedey.org

MAISON DE LA FAMILLE
CENTRE COMMUNAUTAIRE VAL-MARTIN

La Maison des enfants le Dauphin
450 681-1154

PERSPECTIF FAMILLE

CEPANOLIS
Centre de services à la jeunesse

Centre du Sablon

2026

CREII
Centre de Référence des Éléves issus de l'immigration
Accompagnement des enfants et jeunes issus de l'immigration afin de faciliter leur intégration scolaire et sociale
4599, boulevard Samson, local 203
514 562-5331 / creii.net

Enfant d'abord
Renforcer la sécurité alimentaire et le mieux-être des communautés desservies de Laval
3781, boulevard Lévesque Ouest, suite 209
450 681-1154 / enfantdabord.org

Bibliothèques de Laval
Bibliothèque Joséphine-Marchand
Activités et prêts gratuits de livres, jeux, films et musique
1200, boulevard Chomedey
450 978-5995 / biblio.laval.ca

Tel-jeunes parents
Soutien dans les différents défis et difficultés d'être parents
1-800 361-5085 / teljeunes.com/fr/parents

Trouve ta ressource
Site web interactif des ressources jeunesse de Laval
trouveတာresource.com

211
Répertoire 211
Répertoires des organismes sociocommunautaires de Laval
Téléphonez au 211

811
APPELEZ INFO-SANTÉ INFO-SOCIAL
24 heures sur 24 / 7 jours sur 7
811 - Ligne téléphonique info-santé / info-social
24 heures sur 24 / 7 jours sur 7
Téléphonez au 811

À petits pas vers l'école

À petits pas vers l'école

Un projet collectif réalisé au sein du REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Fiche ressource

- **RLPRE : Les modifications** définies l'automne dernier ont été faites.
- Les outils modifiés seront disponibles sur le site du RLPRE dans les prochaines semaines.
- **Distribution des outils** : Cette année un système par rendez-vous a été mis en place afin que les SGEE viennent chercher les outils et que ceux derniers ne restent pas dans nos locaux, comme c'était le cas pour 50% des commandes faites l'année dernière.
- **Distribution des outils à 95%** . 37 commandes ont été récupérées sur un total de 39.
- **3 765 outils** ont été distribués aux écoles du CSS de Laval et **605 outils** ont été distribués dans les écoles anglophones de la CSWL.

Bilan 2024-2025 :

- Élaboration d'un plan d'action commun;
- Recension des actions des membres entourant la première transition scolaire et placement sur une ligne du temps;
- Identification de certaines modifications à apporter aux outils *Je me prépare pour la maternelle.*
- Modification et mise à jour des outils (en cours pour les documents en ligne)

PLAN D'ACTION 2025-28- À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE



ENJEUX/ DONNÉES CLÉS

- L'accessibilité à l'information et aux ressources pour les familles, particulièrement celles isolées.
- Charge mentale élevée pour certains parents.
- Volonté de renforcer les liens entre les partenaires autour de la première transition.
- Temps d'écran, lecture (T1)
- Méconnaissance des besoins de l'enfant
- Données de l'EQDEM

ASPIRATION (notre vision commune)

- Que chaque enfant soit heureux d'entrer à l'école
- Que chaque famille soit confiante et mobilisée et se sente soutenue par la communauté pour le début du parcours scolaire de l'enfant.

MANDAT ET APPROCHE

Travailler de manière concertée pour permettre aux enfants lavallois et à leurs familles de vivre une transition harmonieuse vers la maternelle.

FORCES ET ATOUS

- Liens de proximité avec les familles et les enfants
- Expertise et ressources éducatives
- Soutien à la transition vers l'école
- Collaboration entre les secteurs francophone et anglophone
- Culture de collaboration et d'évaluation dans une perspective d'apprentissage continu

ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

- Sondage-monitoring du comité en continu
- Sondages auprès des intervenantes et des parents (par ex. avant-après un atelier pour mesurer sur l'évolution du sentiment de compétence)
- Bilan annuel du comité : dans quelle mesure la collaboration a-t-elle contribué aux résultats et impacts recherchés?

COMMUNICATION

- Présentation au forum RLPRE
- Présentation à la grande rencontre du développement global de l'enfant
- Communication en continu sur les réseaux sociaux (RLPRE et relais partenaires)
- Mise en valeur et amplification des activités des partenaires en lien avec la première transition

PARTENAIRES DU COMITÉ

- Bureau coordonnateur - Centres de la petite enfance
- Garderies privées
- Maisons de quartier
- Ville de Laval
- Organismes communautaires
- Bibliothèque
- CISSSL
- CSSL
- CSSWL

Actions des partenaires

- 2
- Inscriptions à l'école
 - Les garderies et les milieux de garde reçoivent le document à partager aux parents pour les inscriptions.
 - Annonces sur les pages FB (CSSWL) - Un lien est fait pour compléter l'inscription
 - Ateliers boîte à lunch et sorties (Garderies)
 - Mise à jour des guides à l'interne (CSSL)
 - Ateliers organismes communautaires

- 4
- Première journée ou Journées parents-enfants (CSSL)
 - Rentrée progressive (CSSWL)
 - Activités d'éveil à la lecture dans les bibliothèques
 - Club TD (lecture) et webinaires (ABC Zoom)
 - Activités estivales de préparation (organismes, camps...)
 - Bibliothèques dans les camps

LES 5 MOMENTS CLÉS D'UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE HARMONIEUSE






- 1
- Ateliers pour les parents - Boîtes à lunch
 - Entrée progressive: quelques écoles le font en 3 jours, d'autres pendant une semaine (CSSL et CSSWL)
 - La bibliothèque partage l'offre de services aux écoles et aux garderies
 - Planification par les professeurs, des rencontres Parents (passerelle)

- 3
- Ateliers de l'ITA pour se préparer à l'entrée à la maternelle
 - Rencontres au préscolaire
 - Aide mémoire - 1ère communication aux parents.
 - Journées d'accueil faites par les professeurs, directions et certains membres.
 - Proposition d'inviter aussi le personnel du service de garde afin de familiariser les parents et les enfants
 - Sorties dans les parcs (milieu familial)
 - Distribution des outils JMPPM et autres kits aux enfants
 - Webinaires et ateliers organismes communautaires
 - Journées lire et découvrir lien à faire avec T1

- 5
- Envoi des outils JMPPM dans les milieux de garde et les organismes communautaires
 - Préparation dans les milieux de garde et organismes
 - Organisation d'événements Famille de début d'année

Priorités pour 2025-2026 :

- Renommer le comité;
- Réaliser les actions qui seront priorisées par les membres au début de l'année;
- Poursuivre les discussions sur les actions des membres et capter les opportunités d'arrimage.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES	ACTIONS PRIORITAIRES	RÉSULTATS RECHERCHÉS (EFFETS)	IMPACTS
<p>1. Mobiliser l'ensemble des partenaires du milieu autour de la première transition</p> <p>Cible: NOTRE ÉCOSYSTÈME</p> 	<p>1.1 Coordonner des activités conjointes de sensibilisation à la préparation à la première transition scolaire (ex. collaboration écoles – organismes communautaires – services de garde éducatifs à l'enfance)</p> <p>1.2 Développer des stratégies concertées pour rejoindre les familles les plus isolées (ex. collaboration avec le CISSS, des églises, commerces de proximité)</p> <p>1.3 Renforcer les liens entre les comités et les groupes de travail qui portent une priorité liée à la première transition sur le territoire de Laval.</p> <p>1.4 Mettre en valeur et diffuser des initiatives porteuses afin qu'elles soient connues, reconnues et intégrées dans l'écosystème lavallois de la première transition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs partagent une vision commune de la transition et mettent en œuvre des actions cohérentes et coordonnées. • Davantage de familles éloignées des services sont rejointes et accompagnées dans la transition. • Une mobilisation intersectorielle soutenue améliore la cohérence des interventions et le soutien aux familles. • Les initiatives inspirantes sont reconnues, partagées et appropriées par les milieux. 	<p>Le réseau des partenaires est plus maillé, plus outillé et travaille de façon harmonisée afin de soutenir les familles et les enfants dans la première transition.</p> <p>Plus de familles sont engagées et confiantes dans la première transition et les suivantes.</p>
<p>2. Harmoniser le processus de la première transition entre les acteurs-clés (SGÉE, organismes et institutions)</p> <p>Cible: MEMBRES du COMITÉ</p> 	<p>2.1 Assurer une veille stratégique continue pour s'informer sur les pratiques efficaces en transition scolaire, les populations cibles à rejoindre, les besoins comparés à l'offre de services sur le territoire, etc.</p> <p>2.2 Promouvoir des activités collectives de renforcement des capacités (ateliers, formations) afin d'encourager des pratiques concertées et cohérentes entre les membres du comité.</p> <p>2.3 Assurer l'accessibilité, la pertinence (mise à jour régulière), la promotion et le soutien à l'utilisation des outils, par et pour les membres du comité et leurs partenaires clés.</p> <p>2.4 Favoriser la création de liens concrets multiréseaux (CPE, garderies privées, maternelle 4 ans, préscolaire etc.) et intersectoriels (éducation, santé et services sociaux, communautaire, municipal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les partenaires disposent d'informations à jour et pertinentes pour orienter leurs actions selon des pratiques reconnues. • Les pratiques sont plus cohérentes et concertées entre les membres du comité. • L'accès aux outils et leur utilisation sont facilités pour les membres du comité et leurs partenaires clés. • Les liens sont renforcés entre les milieux de la petite enfance, de la communauté et de l'école. 	<p>Tous les enfants de Laval vivent une transition sereine vers l'école.</p>
<p>3. Soutenir les familles dans la première transition scolaire</p> <p>Cible principale: PARENTS</p> 	<p>3.1 Mutualiser et harmoniser les actions destinées aux parents autour de la première transition.</p> <p>3.2 Adapter l'offre d'information aux préoccupations exprimées par les parents, afin de favoriser leur engagement à accompagner leur enfant dans les différentes étapes de la transition.</p> <p>3.3 Offrir des activités de préparation à la transition dans des lieux accessibles et familiers pour les familles.</p> <p>3.4 Sensibiliser et outiller les responsables des services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE) pour qu'ils puissent mieux accompagner les familles dans cette transition.</p> <p>3.5 Sensibiliser le personnel scolaire en contact avec les parents, dans le respect des rôles et missions de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents reçoivent des messages clairs, cohérents et complémentaires, peu importe le lieu ou l'organisme. • L'information diffusée aux parents est adaptée à leurs préoccupations réelles et favorise leur engagement. • Davantage de parents participent aux activités de préparation à la transition scolaire et se sentent mieux outillés. • Les responsables des SGÉE et le personnel scolaire jouent un rôle actif comme relais d'information auprès des parents. 	

ACTIONS COMITÉ

À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE



TRAVAIL SUR LES 5 ACTIONS : À PETITS PAS VERS L'ÉCOLE

On propose de travailler sur les 5 actions à développer au sein du comité qui sont ressorties lors de la dernière rencontre en février. **C'est important de garder en tête les objectifs que visent ses actions et la temporalité qu'elles visent.**

OBJECTIF : Mobiliser l'ensemble des partenaires du milieu autour de la première transition

ACTION PRÉCISE : Mettre en valeur et diffuser des initiatives porteuses afin qu'elles soient connues, reconnues et intégrées dans l'écosystème lavallois de la première transition.

5 ACTIONS :

1. Webinaire et capsules sur les outils
2. Infolettre Transition harmonieuse Laval
3. Midis de rencontres informelles
4. Capsules informatives sur la première transition
5. Représentation du comité dans les grands événements petite enfance

Capsules informatives sur la première transition

Objectif

- Capsules montrant l'importance de chaque moment de la première transition.
- Présenter des exemples de soutien aux parents et aux enfants de manière harmonieuse durant ces moments.
- Diriger aussi les acteurs et les familles aux organismes ayant des activités spéciales durant la période présentée.
- Montrer les liens de collaboration existants

Format

- Vidéos ou graphiques avec son
- Plus interactif
- Capsules vidéos avec narrative en français et en anglais
- Carrousels* ex., sur les RS

Détails

- Prendre le temps d'analyser ce qui est déjà fait à Laval ou ailleurs
- Qu'est-ce qui fonctionne mieux
- Langage simple à comprendre
- Prendre le temps d'organiser les personnes (si besoin d'acteurs, endroits, signatures des parents, vidéastes).
- Capsules par graphistes

Temporalité

- Une capsule pour chaque moment clé de la transition
- Capsules informatives qui peuvent perdurer.

Réalisme et pertinence

- Financement
- Autres sources de financement CSS de Laval ?
- Temps à dédier à la conception

Qui la porte

- Prendre ce qui est déjà fait à Laval ou ailleurs
- Bénévoles ou étudiants en arts visuels
- RLPRE

Comité consultation - Portrait PSRE (0-12 ans)

- **Mandat** : réaliser un portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative du territoire de Laval.
- **L'objectif** est de mieux comprendre la réalité actuelle afin d'orienter les efforts du RLPRE et de ses partenaires là où les besoins sont les plus importants. Ce portrait permettra d'identifier les principaux enjeux et opportunités liés à la persévérance scolaire à Laval et de soutenir la mise en place d'actions concertées porteuses de changements, tout en ayant un suivi des avancées concrètes.
- Un portrait des 12 à 35 ans en situation de vulnérabilité a déjà été réalisé dans le cadre de la démarche CBAJ. Il sera important d'arrimer les deux démarches afin de tirer pleinement profit du travail déjà effectué.

Comité consultation - Portrait PSRE (0-12 ans)

Tableau collaboratif

Comité d'orientation du Portrait PSRE (0-12 ans)
Coordination : Regroupement lavallois pour la réussite éducative

Type de contribution	Thématique / enjeu	Pourquoi c'est important	Données ou infos à inclure	Niveau de priorité	Pour qui c'est utile	Comment ça serait utilisé
EXEMPLE	Immigration et apprentissage de la langue	Impact direct sur la réussite éducative (intégration, orientation scolaire); besoin de valider les constats terrains	Données sur élèves issus de l'immigration + apprentissage du français + témoignages terrain	Élevé	Écoles, organismes communautaires, petite enfance, décideurs	Adapter les interventions et mieux cibler les besoins
	Écrans	Un enjeu d'actualité qui impacte tout le monde à différents niveaux et cela créerait un arrimage avec Laval unie pour ses familles et d'autres instances qui traitent de cet enjeu actuellement.	De nombreuses études sur le développement des enfants et sur les capacités d'apprentissage	modéré à élevé	Écoles, organismes communautaires, petite enfance, décideurs	Adapter les interventions
	Situations de vulnérabilité pouvant influencer la réussite éducative (ex : handicap, difficultés d'apprentissage, neurodivergence, issus d'un milieu défavorisé, etc)	important de comprendre comment cela affecte la réussite éducative, quels sont les obstacles et qu'est-ce qui peut être mis en place pour réduire ces barrières/obstacles		élevé	Écoles, organismes communautaires, petite enfance, décideurs	Adapter les interventions
	Spécificités territoriales	Laval est très grand et les enjeux peuvent être très différents d'un secteur à l'autre. Pour une meilleure appropriation du portrait par les personnes concernées, il est importants que ceux-ci s'y reconnaissent le plus possible.	Le milieu de la recherche considère l'engagement des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant comme l'une des clés de réussite de ce dernier.	modéré à élevé	Écoles, organismes communautaires, petite enfance, décideurs	

Les jeunes Lavallois de 12 à 35 ans en contexte de vulnérabilité

OUTIL POUR GUIDER LA RÉFLEXION ET L'ACTION AUTOUR DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DE L'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES JEUNES



Exemple de l'objectif souhaité (photo : Crépas : IRC - de Saguenay-Lac-Saint-Jean)

Objectifs :

- Offrir un espace de convergence stratégique (lectures communes, alignement, repérage des zones grises) autour de la réussite éducative;
- Soutenir la mise en réseau des comités et des démarches;
- Animer une veille ciblée et outiller les partenaires pour influencer leurs milieux.

Trois actions centrales :

- 1) Concevoir un portrait vivant des besoins et initiatives PS pour guider les actions du comité
- 2) Renforcer la complémentarité entre démarches (petite enfance → adulte).
- 3) Valoriser et diffuser les pratiques gagnantes pour inspirer et recruter de nouveaux alliés.

Membres :

- David Asselin, Direction de santé publique du CISSS de Laval et Laval unie pour ses familles
- Théophile Bégin, Regroupement lavallois pour la réussite éducative
- Josiane Bérubé, Centre de services scolaire de Laval
- Annie Boyadjian, Collège Montmorency
- Anna Bracaglia, CDC Pont-Viau, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Enza Ciampanelli, The Learning Exchange
- Anick Côté, CPE-BC Pirouette
- Isabelle Dauphinais, Collège Montmorency
- Shaheerah Hoque, Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Mia Emmanuelle Jordan, Bibliothèques de Laval
- Thavy Kong, Direction de santé publique du CISSS Laval
- Audrey Laforge, Maison des enfants le Dauphin de Laval
- Marie-France Lamarche, Diapason Jeunesse
- France Latreille, Centre de services scolaire de Laval
- Deborah Montalvo, CDC Pont-Viau, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Geneviève Parent, Direction de santé publique du CISSS Laval
- Paule Priscille Bissala Demba, Centre de services scolaire de Laval
- Catherine Rioux, Ville de Laval
- Ramatoulaye Wagne, Comité de développement local de Chomedey

Bilan 2024-2025 :

- Restructuration du comité et nouveau positionnement stratégique;
- Rédaction d'un nouveau plan d'action;
- Priorisation des actions 2025-2026.

Priorités 2025-2026 :

- Concevoir un portrait vivant des besoins et initiatives en réussite éducative pour guider les actions du comité;
- Renforcer les complémentarités entre les démarches de concertation existantes, de la petite enfance à l'âge adulte;
- Valoriser et diffuser les pratiques gagnantes pour inspirer et recruter de nouveaux alliés.



REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE

JPS 2026

bilan



Le bien-être
mène vers la réussite.

La persévérance
ça mène loin.



DU 16 AU 20 FÉVRIER 2026
LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

#JPS2026



Objectifs :

- Sensibiliser et mobiliser la population lavalloise sur son rôle primordial de continuer à soutenir les enfants et les jeunes de 0 à 20 ans en posant des gestes en faveur du **développement global de l'enfant** et de la persévérance scolaire;
- Mobiliser les acteurs locaux et régionaux dans les JPS de la petite enfance à l'âge adulte à l'importance de leur rôle sur la réussite éducative des enfants et des jeunes;
- Participer au rayonnement de la campagne nationale.

Membres :

- Daphney Bernavil, Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Rouana Charest, Centre Communautaire Val-Martin
- Anick Côté, CPE-BC Pirouette
- Tassbih el Alaoui, Centre de services scolaire de Laval
- Shaheerah Hoque, Carrefour jeunesse-emploi de Laval
- Mia Emmanuelle Jordan, Bibliothèques de Laval
- Thavy Kong, Direction de santé publique du CISSS de Laval
- Audrey Laforge, Maison des enfants le Dauphin de Laval
- Marie-France Lamarche, Diapason Jeunesse
- Ramatoulaye Wagne, Comité de développement local de Chomedey

Priorités 2025-2026 :

- Favorisation du développement de l'enfant et de sa réussite éducative, grâce aux expériences vécues en petite enfance;
- L'importance de la littératie et le lien entre parents et élèves;
- Reconnaissance et encouragement des jeunes/adultes dans la valorisation de leur effort;
- Avenir professionnel des jeunes et exploration des voies professionnelles traditionnelles et non traditionnelles.



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

Activités proposées pour les Journées de la persévérance scolaire (JPS) 2026 :

- Lancement officiel des JPS
- Activités de littératie
- Vie active : on bouge
- Jeudi Persévère

Bilan 2024-2025 :

- Une grande mobilisation de la petite enfance;
- Outils et programmation diversifiés;
- Adaptation d'un kit d'outils pour chaque milieu;
- Le grand événement « Rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités » s'est déroulé à Laval.

Bilan 2026 :

Milieu	2026	2025	2024	2023
Communautaire	59	46	31	12
Éducation	169	152	132	147
Municipal	21	21	8	1
Élus (provinciaux et fédéraux)	4	11	9	0
Petite enfance	320	312	5	8
Santé et services sociaux	6	12	8	2
Organismes privés	3	3	1	—
Autres	10	—	67	—
Total	592	557	261	170

Bilan 2026 :

Concrets et faciles à utiliser

« Les affiches de la persévérance ont donné lieu à des discussions. »

« Outils personnalisés pour valoriser l'accompagnement des éducatrices et éducateurs »

« Des affiches ont été adaptées pour la petite enfance »



Bonne appropriation par les milieux

« L'équipe s'est rapidement mobilisée pour mettre en place plusieurs activités. »

Soutiennent directement les activités

« Les jeunes revenaient jour après jour pour participer aux activités. »

FORMATION

17 FÉVRIER

La lecture et la nature : du pur bonheur pour les enfants!

Une initiative offerte par

INSCRIPTION



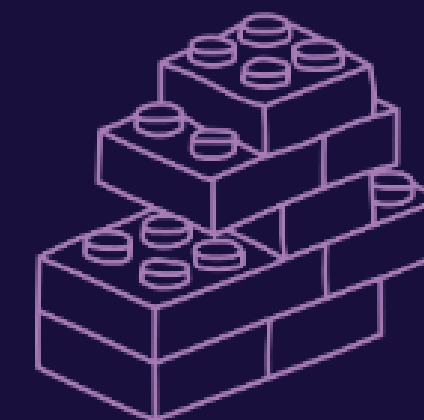
Mes langues,
mes livres



ATELIER

21 FÉVRIER

Le bilinguisme de mon enfant



Une initiative offerte par

INSCRIPTION



Mes langues,
mes livres



Outils adaptés

La persévérance, ça mène loin !



Parler, jouer, découvrir :
des clés pour grandir.



La persévérance, ça mène loin !



Des premiers pas
aux premiers mots!



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE



CERTIFICAT RAZ-DE-MARÉE DE LA LECTURE

CONTINUE!

FÉLICITATIONS À:

NOUS SOMMES
FIERS DE TOI!

BRAVO!

POUR SA PARTICIPATION
À CE MOUVEMENT:

BRAVO!

FÉLICITATIONS!

BRAVO!

Date

Signature

REGROUPEMENT
LAVALLOIS POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
INSTANCE RÉGIONALE
DE COORDINATION LÉVEL

La persévérance,
ça mène loin.

Le Raz-de-marée de la lecture est une initiative
des 4 bureaux coordonnateurs de Laval.

Du 16 au 20 février 2026
LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE
#JPS2026

ACCÈS LIBRE

Raz-de-marée de la lecture

Parler, jouer, découvrir : des clés pour grandir.







Une initiative des 4 bureaux coordonnateurs de Laval

Raz-de-marée de la lecture

18 février 2026

Mouvement collectif d'éveil à la lecture : Lire des histoires, c'est bien plus que du plaisir : c'est un geste puissant qui nourrit le vocabulaire, la compréhension et la motivation à apprendre.

 <p>REGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE</p>	<p>Comité sur la Première transition (avant : Je me prépare pour la maternelle)</p> <p><i>À petits pas vers l'école.</i></p>	<p>Distribution des outils pour la Première transition</p> 	<p>Activités et comité - Journées de la persévérance scolaire - JPS</p> 	<p>Glissade de l'été et littératie</p> 	<p>Financement des projets petite enfance lors des Appels à projets</p>
<p>Connaissez-vous déjà l'initiative?</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>
<p>Si vous connaissiez l'initiative, à quel point étiez-vous familier ou familière avec son offre de services?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien</p>	<p><input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien</p>	<p><input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien</p>	<p><input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien</p>	<p><input type="checkbox"/> Pas du tout <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Bien</p>
<p>Avez-vous déjà suivi ou fait appel à ces initiatives pour former vos équipes? Si non, pourquoi?</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :</p>	<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si non, pourquoi :</p>
<p>Dans quelle mesure l'offre de services de cette initiative répond-elle à vos besoins actuels de formation ou à ceux de votre équipe?</p>	<p><input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :</p>	<p><input type="checkbox"/> Peu <input type="checkbox"/> Moyennement <input type="checkbox"/> Assez <input type="checkbox"/> Beaucoup Commentaires :</p>

 <p>RÉGROUPEMENT LAVALLOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE</p>	<p>Comité sur la Première transition (avant : Je me prépare pour la maternelle)</p> <p>À petits pas vers l'école.</p>	<p>Distribution des outils pour la Première transition</p> 	<p>Activités et comité - Journées de la persévérance scolaire - JPS</p> 	<p>Glissade de l'été et littératie</p> 	<p>Financement des projets petite enfance lors des Appels à projets</p>
<p>Si les offres de services actuelles ne répondent pas à vos besoins ou à ceux de votre équipe, comment pourrions-nous les adapter pour mieux y répondre?</p>					

<p>Plus précisément, quelles sont les priorités de la petite enfance qui devraient ressortir ?</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>À quel moment et comment décidez-vous des formations que vous offrirez à votre équipe pendant l'année?</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Quel serait le meilleur moyen de vous faire connaître des offres de formation (ex. : courriel, webinaire, téléphone, etc.)?</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Merci!

Merci!

L'AVAL unie POUR
SES
FAMILLES